

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИЮТНЕНСКИЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ № 56

от «18» марта 2022г.

с. Приютное

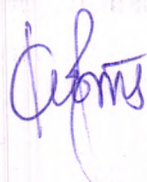
Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии -2022» номинации «Учитель», номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации», номинации «Педагогический дебют», номинации «Педагог дополнительного образования»

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.10.2014 года № 1107 «О республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии», № 819 от 04.03.2022 года «Об организации и проведении республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022» в номинациях «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Учитель», «Педагогический дебют», «Педагог дополнительного образования» в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, повышения значимости и престижа профессии педагогического работника, общественного и профессионального статуса педагогических работников образовательных организаций, распространения педагогического опыта лучших педагогов Приютненского РМО

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2022» номинации «Учитель», номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации», номинации «Педагогический дебют», номинации «Педагог дополнительного образования».
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
МКУ «Приютненский отдел образования»

 Реброва И.И.

Порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии -2022» номинации «Учитель», номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации», номинации «Педагогический дебют», номинации «Педагог дополнительного образования».

### **1. Общие положения.**

- 1.1 Настоящий Порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии -2022» номинации «Учитель», номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации», номинации «Педагогический дебют», номинации «Педагог дополнительного образования» (далее — конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.10.2014 года № 1107.
- 1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к конкурсным заданиям, составу участников конкурса муниципального этапа и представлению материалов, формированию состава жюри и счетной комиссии, включая отбор лауреатов, призеров и победителя конкурса, а также финансирование конкурса.
- 1.3. Организационно – методическое сопровождение конкурса обеспечивает МКУ «Приютненский отдел образования»
- 1.4. Финал республиканского конкурса проводится в апреле текущего года в г. Элиста.
- 1.5. Девиз конкурса «Учить и учиться!» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

### **2. Участники конкурса.**

- 2.1. Участниками конкурса в номинации «Учитель» являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.
- 2.2. Состав участников конкурса формируется из числа победителей, прошедших отборочный тур школьного этапа конкурса текущего года.

### **3. Представление материалов участниками конкурса**

- 3.1. Для участия в отборочном туре конкурса администрация ОО направляет в МКУ «Приютненский отдел образования» следующие материалы участника конкурса:
- представление по форме (приложение 1);
  - заявление участника финала конкурса по образцу (приложение 2);
  - согласие участника финала конкурса на обработку персональных данных (приложение 3);
  - информационную карту участника финала конкурса (приложение 4);
  - эссе конкурсанта (для участия в заочном туре).

- Копия паспорта
- Копия трудовой книжки
- Фотографии (10x15) и сюжетная
- Конкурсные материалы для воспитателей ДОО

3.2. Прием материалов осуществляется с 9.00 до 17.00 (перерыв с 12.00 до 14.00 ч.) до 24 марта текущего года. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие с нарушением сроков.

3.3. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

#### **4. Этапы конкурса**

4.1. Муниципальный этап конкурса проходит в два тура (заочный и очный).

4.2. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

#### **5. Жюри и счетная комиссия конкурса**

5.1. Состав жюри утверждается МКУ «Приютненский отдел образования» конкурса в марте текущего года.

5.2. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.3. Для оценивания конкурсных заданий очного тура создается полипредметное жюри.

5.4. Для оценивания конкурсных заданий заочного тура создается главное жюри.

5.5. Персональный состав полипредметного жюри должен исключать наличие конфликта интересов.

5.6. В состав полипредметного жюри могут входить члены республиканского клуба «Пеликан», педагоги, имеющие большой опыт работы в системе образования и владеющие навыками экспертизы конкурсных мероприятий.

5.7. В состав главного жюри могут входить представители учредителей конкурса, общественных организаций, родительской и ученической общественности, представители средств массовой информации, специалисты отдела образования, члены республиканского клуба «Пеликан».

5.8. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса по итогам выполнения конкурсных заданий, подготовки сводных протоколов создается счетная комиссия из числа сотрудников МКУ «Приютненский отдел образования». Председатель и члены счетной комиссии в своей работе обязаны соблюдать конфиденциальность, а также профессионально и добросовестно выполнять возложенные на них функции, соблюдать этические и моральные нормы.

5.9. Состав счетной комиссии утверждается МКУ «Приютненский отдел образования» в марте текущего года.

5.10. Оценочные ведомости конкурсных заданий разрабатывает МКУ «Приютненский отдел образования» в соответствии с критериями, утвержденными настоящим порядком.

## **6. Порядок муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022» в номинации «Учитель»**

**6.1. Конкурс** проводится в два тура – заочный и очный.

**Заочный тур** включает 4 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель», «Медиавизитка», «Методический семинар»

На заочном туре финала конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников финала, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

### **6.2. Конкурсное задание «Интернет–ресурс».**

**Цель:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. **Формат конкурсного задания:** представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

**Критерии оценивания конкурсного задания:** дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

### **6.3. Конкурсное задание эссе «Я – учитель».**

**Формат конкурсного задания:** текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5 строки).

**Цель:** раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

**Критерии оценивания конкурсного задания:** глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на профессию, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

### **6.4. Конкурсное испытание «Медиавизитка» (регламент до 3 минут).**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в

которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

Формат проведения: **Видеоролик**. Критерии: креативность, артистичность. Каждый критерий оценивается в 5 баллов. Максимальный общий балл - 10.

### **6.5. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»**

Формат проведения: **видеоролик**.

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 7 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

### **Проведение очного тура конкурса**

### **6.6. Конкурсное испытание «Урок».**

**Цель:** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

**Формат конкурсного испытания:** урок по предмету (регламент – 40, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очных туров конкурса (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в

соответствующих классах). В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и междисциплинарная интеграция, самостоятельность и творчество.

**(Решение полипредметного жюри оформляется протоколом)**

- 5 минут на подготовку.

**Решение жюри по итогам первого (заочного), второго (очного) туров оформляются протоколом, объявляются в день проведения второго тура и не подлежат обсуждению и пересмотру.**

## 7. Порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года -2022»

### в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации»

7.1. Конкурс проводится в два тура – заочный и очный.

**Заочный тур** включает 4 конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», эссе «Моя педагогическая философия», «Визитная карточка», «Мастер-класс»

На заочном туре финала конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников финала, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

### 7.2. Конкурсное задание «Интернет–портфолио».

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

#### Критерии оценивания:

содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0-15 баллов);

концептуальность и эргономичность; соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0-10 баллов).

*Максимальное количество баллов – 25.*

### 7.3. Конкурсное задание эссе «Моя педагогическая философия».

Формат конкурсного задания: текст эссе «Моя педагогическая философия» (до 6 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5 строки).

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к дошкольному образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на профессию, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов выбора профессии.

### 7.4. Конкурсное испытание «Визитка» (регламент до 5 минут). Формат проведения:

**Видеоролик.** Критерии: креативность, артистичность. Каждый критерий оценивается в 5 баллов. Максимальный общий балл - 10.

### 7.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс». Формат проведения: видеоролик.

Регламент конкурсного мероприятия: Общее время выступления- до 10 минут.

Выступление перед коллегами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод(ы), технологию (ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

#### Критерии оценивания:

соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально - коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно - эстетическое, физическое развитие) (0-10 баллов);

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0-10 баллов);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к педагогическому и научному обобщению) (0-6 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-4 баллов);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов).

*Максимальное количество баллов: 60.*

### **Проведение очного тура конкурса**

#### **7.6. «Педагогическое мероприятие с детьми» (открытое занятие).**

*Формат:* педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

*Регламент:* образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой.

Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

#### **Критерии оценивания:**

педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10 баллов);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов) (0-10 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-10 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов);

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-10 баллов).

*Максимальное количество баллов – 50.*



## **8. Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Педагог года -2022» в номинации «Педагог дополнительного образования»**

Конкурс проводится в два тура – заочный и очный.

**Заочный тур** включает 2 конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации»

### **8.1. Первый заочный тур «Визитная карточка. Формат проведения: видеоролик. (5 минут)**

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Максимальный общий балл – 10.

### **8.2. «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации»**

Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27 ноября 2017 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Ссылка размещается в соответствующей строке информационной карты конкурсанта. Ссылка должна быть активной.

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы или описания), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Оценивание производится по 7 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 4 баллов, где 0 баллов – «не соответствует», 1 балл – «соответствует с

недочетами», 2 балла – «соответствует», 3 балла – «соответствует в достаточной мере», 4 балла – «соответствует в полной мере».

Критерии:

- наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее ДОП);
- соответствие структуры ДОП;
- соответствие содержания ДОП;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП;
- наличие системы оценки качества реализации Программы.

Максимальная оценка – 28 баллов.

### **8.3. Второй очный тур - открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

Данное конкурсное задание понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях установленного регламента, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей не известных ему ранее. Группы формируются оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом (заполняются соответствующие строки информационной карты п.6).

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, дошкольного возраста – 20 минут. Превышение регламента не допускается.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по Программе.

Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

Оценивание производится по 10 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет недостаточно», 2 балла – «умеет в необходимой мере», 3 балла – «умеет в достаточной мере», 4 балла – «умеет в полной мере», 5 баллов – «достиг совершенства профессионального мастерства».

Критерии:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием Программы;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;
- умение осуществлять педагогический текущий контроль, оценку общеобразовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использования возможности занятия для профориентации обучающихся;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

**Решение жюри по итогам первого (заочного), второго (очного) туров оформляются протоколом, объявляются в день проведения второго тура и не подлежат обсуждению и пересмотру.**

## **6. Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Педагог года -2022» Номинация «Педагогический дебют»**

Первый этап (заочный) состоит из трех конкурсных заданий.

### **9.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».**

Участники Конкурса размещают на личном сайте, в блоге или на личной странице в сети «Интернет» методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт их педагогической работы. Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет-ресурс»: тематическая организованность представленной информации; образовательная и методическая ценность размещенных материалов; возможность использования материалов преподавателями или обучающимися; культура представления информации.

### **9.2. Конкурсное задание эссе «Учитель – герой нашего времени?».**

Целью написания эссе является представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов. Критерии оценивания: аргументированность позиции выбора профессии; формулирование проблем и видение путей их решения; понимание современных направлений педагогической деятельности; оригинальность изложения, языковая грамотность.

### **9.3. Конкурсное задание - видеоролик «У меня это хорошо получается»**

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, WMV и др.; качество не ниже 360 px. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания конкурсного задания «Вы то, что надо!»: целостность в представлении профессии;

содержательность, презентация своей профессиональной позиции, демонстрация педагогических компетенций; оригинальность сценария видеоролика.

### Второй этап конкурса (очный)

**9.4. Конкурсное задание «Образовательное событие».** Участник в номинации «Педагогический дебют» представляет образовательное событие - урок. (Регламент – 40, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут),

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание; организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

**Решение жюри по итогам первого (заочного), второго (очного) туров оформляются протоколом, объявляются в день проведения второго тура и не подлежат обсуждению и пересмотру.**

## **10.Подведение итогов.**

Награждение лауреатов, призеров и победителей конкурса

10.1. Награждение лауреатов, призеров и победителя конкурса осуществляется на торжественном закрытии муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2022».

10.2. Лауреаты, призеры и победители конкурса награждаются дипломами.

10.3.В финале республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2022» участвуют победители 4-х номинаций «Учитель», «Педагогический дебют», «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Педагог дополнительного образования»

## **11.Финансирование конкурса**

11.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета и привлеченных спонсорских средств.

11.2.Расходы по командированию участников конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств муниципального бюджета и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники конкурса.