

**Аналитическая справка
по итогам проведения экспертизы дополнительных
общеобразовательных программ образовательных учреждений
Приютненского района Республики Калмыкия**

В связи с реализацией на территории Республики Калмыкия регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 04.07.2019г № 207-р, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.03.2022 г № 294 ««О проведении экспертизы дополнительных общеобразовательных программ», в целях получения сведений о качестве дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных учреждениях Приютненского района, была проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.

Объект общественной экспертизы: дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ОУ Приютненского района.

Цель общественной экспертизы: получения объективной информации о качестве оказания услуг дополнительного образования, а также в целях повышения качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ОУ Приютненского района.

Сроки проведения: 04.03-31.03.2022г.

1. Общие сведения о реализуемых программах дополнительного образования детей в ОУ Приютненского района

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование детей в ОУ Приютненского района осуществляется по 76 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по шести направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

Образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в Приютненском районе – 20.

Тип образовательного учреждения	Количество
Дошкольные образовательные учреждения (МКДОУ)	9
Общеобразовательные учреждения (МКОУ)	9
Учреждения дополнительного образования (МКУ ДО)	2

**КОЛИЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОУ
ПРИЮТНЕНСКОГО РАЙОНА В 2021-2022 УЧ.ГОДУ**

Всего: 76 программ

	Количество ДОП
1. Направленность программы	
Художественная	17
Социально-гуманитарная	13
Естественнонаучная	3
Физкультурно-спортивная	33
Техническая	8
Туристско-краеведческая	3
2. Тип программы	
Авторская	1
Модифицированная	75
- в т.ч., адаптированная для детей с ОВЗ и детей инвалидов	11
- в т.ч., в сетевой форме с использованием ресурсов ОУ	8
- в т.ч., с привлечением студентов, волонтеров	2
- в т.ч., дистанционные	0
3. Срок реализации	
1 год	36
2 года	11
3 года	16
4 года	7
5 и более лет	6

2. Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ образовательных учреждений Приютненского района

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.03.2022 г № 294 «О проведении экспертизы дополнительных общеобразовательных программ», при муниципальном опорном центре Приютненского района был создан экспертный совет по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ Приютненского района.

Экспертиза программ осуществлялась по критериям, закрепленным в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы. Критерии оценки качества ДОП, согласно экспертному листу (в баллах):

- 1 группа: Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы (0-2 б)
- 2 группа: Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы (0-20 б)
- 3 группа: Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся (0-8 б)

3. Результаты экспертизы дополнительных общеобразовательных программ образовательных учреждений Приютненского района

Было проверено 76 дополнительных общеобразовательных программ, суммарная оценка качества ДОП в диапазоне: от 24 (наименьшее количество баллов) до 29 (наибольшее количество баллов).

Результаты экспертизы в баллах

№ п/п	Баллы	Количество ДОП
1	24 б	3
2	26 б	5
3	27 б	49
4	28 б	13
5	29 б	6

4. Заключение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ образовательных учреждений Приютненского района

Большая часть анализируемых дополнительных общеобразовательных программ:

- 1) имеют структуру, соответствующую требованиям ГОСТ, содержит основные разделы: пояснительную записку, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методические и информационные материалы, обеспечение программы, список литературы.

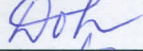
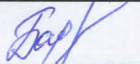
Наименьшее количество баллов набрали программы, в структуре которых были обнаружены несоответствия требованиям ГОСТ: неправильное оформление титульного листа, не указаны оценочные материалы. Кроме того, отсутствуют данные о доступности ДОП для различных категорий обучающихся.

- 2) В программах сформулированы конкретные цели и задачи педагогической деятельности (образовательные, воспитательные, развивающие), планируемые результаты. Разработаны параметры и критерии оценки, указаны формы контроля (входящий, промежуточный, итоговый). Учебный план, его содержание соответствуют требованиям ГОСТ к ДОП, специфике дополнительного образования, и направлены на достижение целей и задач. Календарный план представлен во всех программах, материально-техническое и информационное обеспечение, методические материалы дают полное представление об этапах реализации программы, обеспечивающих качество дополнительного образования.
- 3) Наибольшее количество баллов набрали программы, обеспечивающие доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся:
 - программы, адаптированные для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - программы, использующие сетевые формы реализации.

5. Рекомендации:

Дополнительные общеобразовательные программы, в структуре которых были выявлены несоответствия требованиям ГОСТ. привести в соответствие с требованиями: изменить оформление титульного листа, дополнить оценочными материалами.

Экспертный совет муниципального опорного центра Приютненского района:

1. Директор МКУ ДО «Дом детского творчества»  /Довжаева Б.В./
2. Специалист МОЦ ПРМО  /Бадмаева Е.А./