|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  |
| **Подпрограмма**  **«Развитие национальной системы образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 - 2024 годы** | | | | | | | | |
| Наименование подпрограммы | | | Подпрограмма «Развитие национальной системы образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 - 2024 годы (далее – подпрограмма) | | | | | |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | | | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | | | | | |
| Соисполнители подпрограммы | | | Отсутствуют | | | | | |
| Программно- целевые инструменты программы | | |  | | | | | |
| Цели подпрограммы | | | 1.Содействие сохранению и развитию калмыцкого языка как государственного, культурной самобытности калмыцкого народа и народов Калмыкии;  2.Создание условий в системе образования Приютненского района для функционирования калмыцкого языка, как государственного и языков народов, компактно проживающих в республике. | | | | | |
| Задачи подпрограммы | | | Повышение качества предметного образования, введение в практику преподавания калмыцкого языка в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия коммуникативно-ориентированной методики обучения языкам. | | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | | | 1.Доля обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования; 2.Доля обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования; 3.Количество учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные учреждения Приютненского района, от общей численности учителей;  4. Доля национальных праздников и спортивных мероприятий, в общем количестве проводимых мероприятий. | | | | | |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | | | 2019-2024 годы, этапы реализации подпрограммы не выделяются. | | | | | |
| Объемы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы | | | Не требует финансирования | | | | | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | | | К 2024 году планируется достижение следующих результатов: 1.Увеличение доли обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам до 100%; 2.Увеличение доли обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам до 40%; 3.Увеличение количества учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные учреждения Приютненского района до 8 человек;  4.Увеличение доли национальных праздников и спортивных мероприятий до 50%. | | | | | |

**Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ**  
**Национальная система образования Приютненского района направлена на возрождение родного языка, развитие двуязычия в диалоге культур, представлена сетью образовательных школ и дошкольных учреждений, обеспечивающих единство содержания образования, взаимосвязь и преемственность элементов систем образования, учитывающих культурные традиции, национально-исторические особенности народов. В системе национально – регионального образования района осуществляется комплексный подход к решению вопросов сохранения и функционирования калмыцкого языка.** **Развитие национальной системы образования в общеобразовательных учреждениях района охватывает 3 области учебно-воспитательного процесса: учебно-образовательную, дополнительное образование, внеклассную деятельность. Вопросы развития национально – региональной системы образования решаются системно через:**

**- управленческую деятельность (нормативно - правовые документы, локальные акты, педагогические советы и совещания при директоре, работа школьных советов «Родной язык»);**

**- учебную деятельность (предметное образование, элективные курсы, внедрение национально- регионального компонента в преподавание федеральных предметов, работа методо-объединений и кабинетов калмыцкого языка и литературы);**

**- систему дополнительного образования (кружки, секции, массовые общешкольные и районные мероприятия, олимпиады, конкурсы, дискуссионные площадки, работа школьных библиотек);**

**- работу с родительской общественностью (лектории, общешкольные собрания, национальные праздники, фестивали дружбы народов, работа этноцентров);**

**- работа с социумом (дома культуры, общественные организации, СМО, музыкальные школы, изостудии).**

**В школах и дошкольных учреждениях разработаны и реализуются Программы развития национальной системы образования, уделяется внимание изучению и освоению эпоса «Джангар», работе по созданию поликультурной среды для воспитания подрастающего поколения. Учитывая многонациональный состав учащихся, а также в целях формирования толерантного сознания проводится большая работа по укреплению межнациональных отношений, имеется план мероприятий по толерантности и противодействию экстремизму.**

**В районе преподавание калмыцкого языка осуществляется во всех образовательных организациях. Изучением калмыцкого языка как государственного охвачены все учащиеся независимо от национальной принадлежности. Созданы условия для изучения калмыцкого языка детьми титульной и нетитульной национальности. В целях обеспечения преемственности в обучении калмыцкому языку осуществляется тесная связь и сотрудничество с дошкольными общеобразовательными учреждениями:**

**МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г.Карпенко» - МКДОУ «Тюльпан;**

**МКОУ «Приютненская МГ»- МКДОУ «Теремок»;**

**МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой» - МКДОУ «СНДС «Малыш»;**

**МКОУ «Первомайская СОШ» - МКДОУ «Колосок»;**

**МКОУ «Песчаная СОШ» - МКДОУ «Тополек»;**

**МКОУ «Булуктинская СОШ» - МКДОУ «Степнячок»;**

**МКОУ «Октябрьская СОШ» - МКДОУ «Светлячок».**

**В дошкольных учреждениях** **калмыцкий язык изучает 393 ребенка из 458, посещающих МКДОУ.**

**В школах и дошкольных учреждениях проводятся совместно семинары, открытые уроки и занятия, массовые мероприятия.** В обучении калмыцкому языку учителя и воспитатели используют программу «Куукдин садт хальмг кел дасхлгн». Одним из основных направлений работы развития национально - региональной системы образования дошкольных образовательных учреждений является внедрение игровых упражнений, дидактических игр, инновационных технологий на занятиях и в индивидуальной работе с детьми. Изучение родного языка через игру дает более высокий результат усвоения материала, поэтому в структуре занятий в дошкольных учреждениях большое значение уделяется дидактической игре (, как эффективному средству обучения детей дошкольного возраста калмыцкому языку. Учителя калмыцкого языка в ДОУ используют методические рекомендации по тематическому лексическому минимуму для детей всех возрастных групп ДОУ, мнемотехнические приемы в работе (таблицы, схемы, дорожки), разработали методические рекомендации для родителей. Для оценивания знаний и умений детей разработана система выбора оценочной деятельности (наблюдения, беседы, игры), ведется диагностика знаний, умений и навыков в течение года.

Содержание образования в учреждениях образования определяется образовательными программами, рабочими программами по предметам региональной компетенции.

В районе функционирует 1 сельская национальная гимназия (МКОУ «Ульдючинская СНГ»), в которой идет отработка модели этнокультурного образовательного учреждения через реализацию программы развития гимназии по теме: «Организация учебно-воспитательной работы на основе этнокультурных традиций калмыцкого народа, как центра воспитания личности с высоким уровнем национального самосознания, ориентированной на общечеловеческие ценности». МКОУ «Ульдючинская СНГ» является опорной школой по развитию национально - регионального образования». В двух школах открыты национальные классы (МКОУ «Ульдючинская СНГ», МКОУ «Нартинская СОШ»). В 5-ти национальных классах обучается 28 учащихся. В национальных классах на уроках большое внимание уделяется развитию речи и обогащению словарного запаса учащихся. Проведенные тестирования среди родителей учащихся национальных классов показали, что 100% родителей считают, что их ребенку интересно учиться в национальном классе и полностью одобряют ход учебно-воспитательного процесса. Ежегодно проводятся входные и выходные мониторинги по калмыцкому языку среди учащихся 4-9 классов. Качество знаний в среднем составляет- 67%, уровень обученности - 89%.

С 2001 года введена итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов по предметам региональной компетенции: калмыцкий язык и калмыцкая литература. Качество знаний составляет от 70% - 97%, успеваемость - 100%. Экзаменационные задания для выпускных классов соответствовали обновленным программам по калмыцкой литературе и калмыцкому языку. Виды заданий были направлены на развитие речи с сопутствующим изучением грамматики на основе связных текстов, литературных произведений. В рамках определенной темы проверялась сформированность коммуникативной компетенции учащихся.

Ежегодно во всех образовательных учреждениях проводятся мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка, районная олимпиада по предметам региональной компетенции, фестивали, праздники национальных культур, акции, конкурсы, форумы, семинары и научно - практические конференции по обсуждению и решению проблем сохранения калмыцкого языка. В школах созданы этноуголки и этнокультурные центры. Координацию деятельности по развитию и пропаганде калмыцкого языка в образовательных учреждениях района осуществляет районный и школьный Совет «Родной язык». Учащиеся старших классов на таких предметах, как «Эпос «Джангар», Тодо бичг, ИКРК, МХК, КРР, ТВК, Основы мировых культур», «Литература Калмыкии», «Экология Калмыкии», на классных часах знакомятся с укладом жизни, с историей своего народа, с культурой народов мира. При обучении математике используются учебники и технологии УДЕ П. М. Эрдниева.

Учащиеся школ приобщаются к духовной культуре, истории Калмыкии не только через основное содержание образования, но и через внеурочную деятельность. Традицией стало проведение национальных праздников: «День Зая - Пандитской письменности», «Зул», «День Памяти репрессированных», «Цаган Сар», «Урс Сар», неделя калмыцкого языка, Рождество, Масленица, День славянской письменности, фестиваль «В семье единой», фольклорно - этнографический фестиваль «Джангрин ачнр», которые знакомят учащихся с народными обычаями и традициями, приобщают к нравственным и эстетическим ценностям калмыцкого и русского народов. Наиболее важной частью нравственного воспитания всегда остается воспитание подрастающего поколения в духе верности народным традициям и обычаям. В этой связи приоритетным направлением образовательного процесса является национально - патриотическое воспитание. Национально-патриотическое воспитание призвано формировать в детях чувство любви к своей малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре других народов, побуждать чувство гордости за свой народ. В декабре 2015 года и феврале 2016 года проведены районные конкурсы творческих работ, посвященные калмыцким праздникам «Зул» и «Цаган Сар» среди учащихся 8-11-х классов на калмыцком и русском языках. В рамках подпрограммы «Одаренные дети» в школах проводятся конкурсы «Ученик года – знаток родного края», учащиеся принимают участие в конкурсе по защите проектов научно – исследовательского характера «Мини бичкн Торскн». В целях формирования толерантного сознания у учащихся, укрепления межнациональных отношений в школах имеется соответствующая нормативная база, разработаны и утверждены планы мероприятий по гармонизации межнациональных отношений и противодействию экстремизму и терроризму. В каждой школе проводятся недели и декады к Международному Дню толерантности и Дню народного единства, а также митинги и торжественные линейки, посвященные памяти Бесланской трагедии.

Система дополнительного образования представлена многообразием кружков, секций и факультативов этнокультурной направленности. В различных формах дополнительного образования школ заняты все учащиеся, многие посещают несколько объединений. В четырех школах работает школьный музей (МКОУ «Воробьевская СОШ», МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» МКОУ «Приютненская МГ», МКОУ «Булуктинская СОШ»), которые вносят большой вклад в сохранении истории села, национальных культур и традиций.

В школах района работает 21 учителя калмыцкого языка, 4 учителя национальных классов, 4 ээджи. Все учителя калмыцкого языка прошли курсовую переподготовку в КРИПКРО, 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, как калмыковед.

В практической деятельности педагоги широко используют и внедряют современные технологии и методики профессора А.Ш. Кичикова, академика П.М.Эрдниева, профессора Г.А. Китайгородской, применяют нетрадиционные формы и приемы проведения уроков, групповые и индивидуальные формы обучения. На базе опорной школы (МКОУ ««Ульдючинская СНГ») проводятся районные семинары по совершенствованию преподавания предметов региональной компетенции, муниципальный этап республиканской олимпиады по предметам региональной компетенции, конкурсы чтецов на родном языке.С целью развития исследовательских навыков в процессе обучения применяются проектные методы с последующей презентацией результатов исследований. На базе МКОУ «Приютненская МГ» по теме: «Совершенствование профессионального развития и процесса обучения калмыцкого языка через использование информационных технологий», на котором с применением ИКТ и интерактивной доски.

Учителями калмыцкого языка района наряду с традиционной методикой используется, в том числе, методика преподавания иностранных языков в части формирования определенных навыков произношения, отбора лексического материала, грамматического оформления текстов (МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г.Карпенко», МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Ульдючинская СНГ»)

Используемые учителями района обновленные программы и различные методы и приемы позволяют закрепить речевые образцы, что призвано обеспечить устойчивое запоминание типичных для калмыцкого языка форм и конструкций. Районное методическое объединение учителей калмыцкого языка (рук. Довжаева Б.В.) обращает внимание на качество предметного образования, учитывая при этом, что умения коммуникативного общения должны реализовываться при коммуникативно-ориентированном обучении, как в базовом курсе, так и в процессе интенсивного обучения калмыцкому языку с использованием и традиционных, и нетрадиционных методов коммуникативного общения.

Вместе с тем, на новом этапе развития образования предполагается обновление подходов к развитию национальной системы образования в условиях ФГОС. В настоящее время возникла тенденция к смене основной образовательной парадигмы, поиск новых целевых ориентиров в преподавании калмыцкого языка, совершенствования в процессе обучения стремления активизировать учебно – познавательную деятельность учащихся в изучении калмыцкого языка. Проблема преподавания калмыцкого языка в условиях обновления содержания программ и УМК в школах района требует дальнейшего внимания.

### Раздел 2. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) И ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Государственная политика в языковой сфере должна исходить из основополагающего принципа равноправия всех языков. Являясь национальным достоянием народа, язык должен охраняться и поддерживаться государством. Языковая политика как часть государственной политики должна быть направлена на обеспечение оптимального функционирования языков во всех сферах общества, их дальнейшего развития и взаимодействия. В настоящее время сложившейся нормой является двуязычие и многоязычие, когда традиционное осуществление двух и более языков служило и служит источником взаимного обогащения языков и культур народов многонациональной Калмыкии. Особую значимость приобретает калмыцкий язык как один из государственных языков Республики Калмыкия, который является важным средством укрепления государственности, сохранения культуры и традиций народа.

Но несмотря на ряд важных нормативных актов, принятых в последние годы, языковая ситуация остается сложной. Статус калмыцкого языка как одного из государственных языков Республики Калмыкия в сфере использования остается декларативным.

Сложившийся кризис в сфере языковой политики требует поиска реальных, выверенных путей решения проблемы, принятия оперативных, действенных и эффективных мер.

Необходима всемерная поддержка мероприятий по сохранению и расширению функций калмыцкого языка, пропаганда и поднятие его престижа.

Развитие и функционирование калмыцкого языка невозможно без создания языковой среды повсеместно, а именно: в учреждениях, организациях, трудовых коллективах. Руководители всех ведомств и организаций должны применять калмыцкий язык как государственный на всех уровнях, создавать условия для обогащения на родном языке в служебных ситуациях путём расширения сферы активного использования калмыцкого языка и возвращения его в повседневное общение.

Функционирование калмыцкого языка через систему образования является приоритетной областью государственной политики в Республике Калмыкия.

Главной составной частью развития системы национально-регионального образования является обучение учащихся предметам региональной компетенции «калмыцкий язык» и «калмыцкая литература», а также изучение ими спецкурсов и факультативов этнокультурной направленности.

Подпрограмма направлена на удовлетворение этнокультурных и языковых образовательных потребностей народов, проживающих в районе, в сопряжении с сохранением единства культурного, образовательного и духовного пространства.

Подпрограмма способствует сохранению исторического наследия духовной культуры народов Калмыкии, развитию многовековых традиций их культурного взаимодействия и обеспечению оптимальных условий для стабильного развития языков этносов, проживающих в районе, а также является важным элементом государственной социальной политики по улучшению языковой ситуации в районе.

     Целью реализации подпрограммы является:

1.Содействие сохранению и развитию калмыцкого языка как государственного, культурной самобытности калмыцкого народа и народов Калмыкии;

2.Создание условий в системе образования Приютненского района для функционирования калмыцкого языка, как государственного и языков народов, компактно проживающих в республике.

     Для реализации заявленной цели предстоит решение следующих задач:

1.Повышение качества предметного образования, введение в практику преподавания калмыцкого языка в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия коммуникативно-ориентированной методики обучения языкам.

Сроки реализации подпрограммы: 2019 – 2024 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач подпрограммы:  
К 2024 году планируется достижение следующих целевых показателей:

1.Доля обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования;  
2.Доля обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования;  
3.Количество учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные учреждения Приютненского района, от общей численности учителей;

4. Доля национальных праздников и спортивных мероприятий, в общем количестве проводимых мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:  
К 2024 году планируется достижение следующих результатов:  
1.Увеличение доли обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам до 100%;  
2.Увеличение доли обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам до 96,4%;  
3.Увеличение количества учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные учреждения Приютненского района до 2 человек;

4.Увеличение доли национальных праздников и спортивных мероприятий до 50%.

**Раздел 3. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ И ОБОСНОВАНИЕ ОБЪЕМА ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

     Характеристика основных мероприятий подпрограммы, включая сведения о сроке их реализации, ответственном исполнителе, ожидаемом непосредственном результате, взаимосвязи с показателями муниципальной программы и о последствиях их невыполнения приведены в таблице 2 приложения к муниципальной программе.

**Основное мероприятие 1.** Использование коммуникативно-ориентированной методики в обучении калмыцкому языку обучающихся общеобразовательных организаций Республики Калмыкия.  
     В рамках осуществления данного мероприятия предполагается:

-достижение выпускниками уровня функциональной грамотности по национальному образованию и воспитанию, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественно-научному, так и по социально-культурному направлениям.

     Механизм реализации предусматривает:

-реализацию государственных образовательных стандартов по калмыцкому языку и литературе в рамках учебно-воспитательного процесса;

- обучение на уроках родного языка не только ЗУН, но и ключевым компетенциям за счет внедрения в учебную деятельность проектных ниш, учебных мастерских, лабораторий, исследовательских курсов;

Показатель (индикатор) достижения целей и решения задач подпрограммы:  
1.Доля обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования;  
2.Доля обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования.

**Основное мероприятие 2**. Привлечение молодых специалистов- учителей калмыцкого языка в образовательные учреждения Приютненского района.

     В рамках осуществления данного мероприятия предполагается организация индивидуальной поддержки молодых учителей калмыцкого языка.  
     Механизм реализации предусматривает ежегодную подготовку квалифицированных специалистов для Приютненского района, повышение квалификации педагогов.

     Показатель (индикатор) достижения целей и решения задач подпрограммы:  
Количество учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные учреждения Приютненского района, от общей численности учителей.

**Основное мероприятие 3.** Организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов, культурно-просветительских мероприятий, семинаров, национальных праздников и спортивных мероприятий.

   В рамках осуществления данного мероприятия предполагается формирование культуры поведения и общения, духовно-нравственной культуры, культуры здорового образа жизни, трудовой культуры, интеллектуальной культуры;

- формирование национальной культуры и национального самопознания учащихся на основе обычаев, обрядов, историй и искусства калмыцкого народа.

     Механизм реализации подпрограммы требует:

-расширить сеть по предоставлению дополнительных образовательных услуг в системе национального образования и воспитания;

-сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе национальной идентификации и формирования ключевых компетенций.

     Показатель (индикатор) достижения целей и решения задач подпрограммы:  
1.Доля национальных праздников и спортивных мероприятий, в общем количестве проводимых мероприятий.

**Раздел 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ.**

Механизм реализации подпрограммы основан на скоординированных действиях исполнителей программных мероприятий по достижению намеченных целей.

Исполнитель подпрограммы определяет основное содержание направлений и мероприятий, доводит информацию о реализации подпрограммы до заинтересованных лиц, организаций и учреждений; в соответствии с законодательством несет ответственность за нецелевое и неэффективное использование средств республиканского и местного бюджета.

Для обеспечения анализа хода реализации подпрограммы исполнитель ежегодно согласовывает с финансовым управлением Приютненского РМО РК показатели эффективности подпрограммы и ежегодно отчитывается о ходе их выполнения. При этом обращается внимание на выполнение сроков реализации подпрограммных мероприятий, на целевое и эффективное использование средств.

**Раздел 5. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Подпрограмма является важным элементом государственной социальной политики по улучшению языковой ситуации в Приютненском районе и Республики Калмыкия. Выбор программно-целевого метода обеспечивает решение проблемы комплексно и системно на основе целей, задач и мероприятий программы, а также позволит существенно повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти в Приютненском районе, органов местного самоуправления в области сохранения калмыцкого языка, как одного из государственных языков Республики Калмыкия. В то же время использование программно-целевого метода при решении проблем сохранения и развития калмыцкого языка связано с определенными рисками.  
     Среди рисков использования программно-целевого метода следует отдельно рассмотреть риск, связанный с отсутствием либо сокращением ранее выделенного бюджетного финансирования подпрограммы в процессе ее реализации. В этом случае нужно будет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотреть задачи подпрограммы с точки зрения или их сокращения, или снижения ожидаемых эффектов от их решения. Одним из последствий результатов структурных и содержательных изменений в подпрограмме станут сложности в ее управлении, что негативно скажется на эффективности подпрограммы в целом. Снижение эффективности подпрограммы серьезным образом затруднит решение проблем по сохранению и развитию калмыцкого языка, существенно снизит положительные эффекты, полученные на предыдущих этапах развития национально-регионального образования.

**Раздел 6. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

В условиях формирования новых подходов к системе планирования и контроля реализации планов и основных показателей системы управления в образовательных учреждениях Приютненского района, внедрения в практику современных управленческих технологий, в рамках подпрограммы предлагаются следующие меры государственного регулирования:  
     повышение эффективности управления кадровыми, материальными, финансовыми, организационными ресурсами;  
     мероприятия по оптимизации структуры управления в образовательных учреждениях Приютненского района;  
     информатизация образовательных учреждений Приютненского района;  
     комплексная система целевой подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников в образовательных учреждениях Приютненского района по итогам ежегодного мониторинга.  
   Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы и сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в таблице 3 приложения к муниципальнной программе.

**Перечень и характеристики основных мероприятий муниципальной подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов, а также сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами и показателями муниципальной подпрограммы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Номер и наименование программы,подпрограммы основного мероприятия | | Ответственный исполнитель | Срок | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) | Последствия нереализации осн. мероприятия | Связь с показателями государственной программы (подпрограммы) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | Использование коммуникативно-ориентированной методики в обучении калмыцкому языку обучающихся общеобразовательных организаций Республики Калмыкия. | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г | 1.Увеличение доли обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам до 100%; 2.Увеличение доли обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам до 96,4%; |  | 1.Доля обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования; 2.Доля обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования |
| 2 | | Привлечение молодых специалистов- учителей калмыцкого языка в образовательные учреждения Приютненского района. | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г | Увеличение количества учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные учреждения Приютненского района до 2 человек |  | Количество учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные учреждения Приютненского района, от общей численности учителей |
| 3 | | Организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов, культурно-просветительских мероприятий, семинаров, национальных праздников и спортивных мероприятий. | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г | Увеличение доли национальных праздников и спортивных мероприятий до 50%. |  | 1.Доля национальных праздников и спортивных мероприятий, в общем количестве проводимых мероприятий |

Таблица **№ 3**

**Сведения об основных мерах правового регулирования**

**в сфере реализации муниципальной подпрограммы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид нормативного правового акта | Основные положения нормативного правового акта | Ответственный исполнитель и соисполнители | Сроки  принятия |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основное мероприятие 1 Использование коммуникативно-ориентированной методики в обучении калмыцкому языку обучающихся общеобразовательных организаций Республики Калмыкия | | | |
|  |  |  |  |
| Основное мероприятие 2 Привлечение молодых специалистов- учителей калмыцкого языка в образовательные учреждения Приютненского района. | | | |
|  |  |  |  |
| Основное мероприятие 3 Организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов, культурно-просветительских мероприятий, семинаров, национальных праздников и спортивных мероприятий. | | | |
|  |  |  |  |

Таблица **№ 6**

**План реализации муниципальной подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование  мероприятий | исполнители | срок начала  реализации | срок окончания  реализации | текущий год | очередной год | первый год планового периода | второй год планового  периода | Третий год планового  периода | Четвертый год планового периода |
| 1. | Использование коммуникативно-ориентированной методики в обучении калмыцкому языку обучающихся общеобразовательных организаций Республики Калмыкия. | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Привлечение молодых специалистов- учителей калмыцкого языка в образовательные учреждения Приютненского района. | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов, культурно-просветительских мероприятий, семинаров, национальных праздников и спортивных мероприятий. | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г |  |  |  |  |  |  |