|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  |
| **Подпрограмма**  **«Педагогические кадры» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019- 2024 годы** | | | | | | | | |
| Наименование подпрограммы | | | Подпрограмма «Педагогические кадры» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 - 2024 годы (далее – подпрограмма) | | | | | |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | | | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | | | | | |
| Соисполнители подпрограммы | | | Отсутствуют | | | | | |
| Программно- целевые инструменты программы | | |  | | | | | |
| Цели подпрограммы | | | 1.Обновление и укрепление кадрового потенциала сферы образования.  2.Улучшение социально-экономических условий труда педагогов.  3.Повышение престижа профессии учителя. | | | | | |
| Задачи подпрограммы | | | 1.Обеспечение дальнейшего развития системы непрерывного педагогического образования;  2.Создание гибкой системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития образования;  3.Усиление работы по трудоустройству выпускников педагогических образовательных организаций и их закреплению в образовательных организациях; | | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | | | 1.Доля педагогических работников с высшим образованием, в общей численности педагогических работников.  2. Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации, в общей численности педагогических работников.  3.Доля выпускников педагогических образовательных организаций, устроившихся на работу в районе, от общего количества выпускников образовательных организаций. | | | | | |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | | | 2019 - 2024 годы, этапы реализации подпрограммы не выделяются. | | | | | |
| Объемы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы | | | Не предусмотрены | | | | | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | | | Увеличение доли педагогических работников с высшим образованием:  в учреждениях дошкольного образования:  2019-2020гг. - до 60%;  2020-2021гг. – до 61%;  2021-2022гг.- до 62%.  2022-2023гг. - до 63%.  2023-2024гг. – до 64%.  в общеобразовательных учреждениях:  2019-2020гг. - до 85%;  2020-2021гг. – до 86%;  2021-2022гг.- до 87%.  2022-2023гг.- до 88%.  2023-2024гг.- до 89%.  в учреждениях дополнительного образования детей:  2019-2020гг. - до 75%;  2020-2021гг. – до 76%;  2021-2022гг.- до 77%.  2022-2023гг.- до 78%.  2023-2024гг.- до 79%.  2.Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки,  переподготовки и повышения квалификации педагогов.  3. Обеспечение обновления и закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях района. | | | | | |

**Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ**  
В Приютненском районе 20 образовательных организаций: 9 средних школ, 9 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования детей.

В 2017 – 2018 уч. г. учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществляет 296 педагогических работников, из них в общеобразовательных школах - 208 педагогов, в дошкольных учреждениях- 61 педагог, в учреждениях дополнительного образования – 27 педагогов.

Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 68%, незаконченное высшее – 1,4%, среднее специальное–28%.

Количество педагогов в образовательных организациях с 2011 года сократилось на 7 %, что связано с уменьшением количества детей, обучающихся в образовательных организациях района, переходом на новую систему оплаты труда. Средний возраст учителей района 40 – 50 лет, стаж работы, которых составляет 20 и более лет (155 чел./ 52%). Состояние и динамика образовательных, квалификационных, возрастных показателей педагогических кадров на протяжении последних лет существенно не изменяются. Из 202 педагогических работников, прошедших аттестацию, высшую квалификационную категорию имеют 25, что составляет 12,3% %, первую квалификационную категорию имеют 126 педагогов или 62%, со второй категорией и с соответствием занимаемой должности трудятся 51 педагог, что составляет 25%. В 2015-2018 учебном году 7 педагогов прошли аттестацию в ОО на соответствие занимаемой должности.

По итогам 2017-2018 учебного года 11 человек награждены ведомственными наградами Российской Федерации: 6 – Почётной грамотой МО и Н РФ, 5 - присвоено Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», присвоено звания «Заслуженный учитель РК» - 2 работникам образования

В образовательных организациях района работает 18 молодых педагогов. За всеми молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных педагогов, которые оказывают методическую помощь молодым учителям в работе со школьной документацией, дают консультации по учебно – методическому комплексу, по подготовке планов-конспектов уроков, в помощь учителям разрабатывают методические рекомендации, организовано взаимопосещение уроков.

Основной причиной низкой закрепляемости молодых специалистов является: низкая заработная плата молодого специалиста, отсутствие жилья, материального стимулирования и ряда других объективных и субъективных причин.

МКУ «Приютненский отдел образования» согласно «Положению об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Приютненского районного муниципального образования Республики Калмыкия» по МКУ «Приютненский отдел образования», утверждённого Постановлением Главы Приютненского РМО РК № 102 от 27.04.2018.:

- педагогам за подготовку победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад в течение учебного года производится выплата стимулирующих надбавок, в размере 20 % от тарифной ставки педагога;

- за наличие у педагогических работников ведомственных наград Российской Федерации – 10 % от тарифной ставки педагога.

За последние годы за подготовку победителей и призеров Всероссийских, республиканских конкурсов и олимпиад награждены более 59 педагогических работника с вручением денежной премии Главы Приютненского РМО в размере 1000 руб.

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей района 12 марта 2015 года проведен районный конкурс «Педагог года – 2015». В конкурсе приняли участие 5 педагогов общеобразовательных школ района в номинации «Учитель», 2 воспитателя МКДОУ в номинации «Воспитатель дошкольного учреждения». В конкурсе приняли участие педагоги 5 общеобразовательных школ района.

Одним из приоритетных направлений по подготовке специалистов для работы в образовательных организациях района является осуществление целевого набора в ФБГОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет».

Ежегодно в районе на базах Приютненских школ проводятся дни открытых дверей Калмыцкого госуниверситета и Элистинского педколледжа им. Канукова.

В 2015 году заключен договор «О сотрудничестве в рамках подготовки специалистов с высшим образованием между ФБГОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» и МУ «Приютненский отдел образования». На педагогические специальности по целевому набору изъявило желание поступить в КГУ 2 выпускника из МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой».

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с предъявлением требований к уровню квалификации способствуют курсы повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в КРИПКРО 103 педагога (в 2012 году – 90). В среднем 60% педагогических работников ежегодно повышают свою квалификацию на курсах в КРИПКРО.

В 2014 году отделом образования уделялось внимание методическому обеспечению деятельности педагогов образовательных учреждений. Методическая работа в 2014-2015 учебном году была ориентирована на повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения. С этой целью продолжали активную работу 12 районных методических объединений. Их деятельность осуществлялась по основным направлениям: реализация ФГОС НОО и ФГТ, обновление содержания образования, инновационная деятельность педагогов, деятельность по подготовке к ГИА, обобщение передового педагогического опыта. В 2014- 2015 учебном году на муниципальном уровне проведено 17 районных семинаров. Методические мероприятия прошли на базе 4 школ и двух дошкольных учреждений.

На базе образовательных организаций работают школьные методические объединения, которые возглавляют опытные, высококвалифицированные учителя. В работе школьных методических объединений должное внимание было уделено внедрению в практику работы учителей современных педагогических технологий развивающего, проблемного обучения, исследовательского и проектного метода, информационно - коммуникационных, сберегающих здоровье технологий обучения. Их использование позволяет формировать активную, самостоятельную, творческую личность, создавать на уроке среду взаимодействия. Вся деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя.

Средний возраст учителей района 40 – 50 лет. Стаж работы, которых составляет 20 и более лет.

В районе практикуется система получения второго дополнительного образования, а также обязательная курсовая переподготовка по профилю нового вида деятельности.

В связи с этим требуется подготовка многопрофильных учителей, именно для работы в сельской местности.

Возникает потребность в расширении инновационной деятельности образовательного учреждения и новом социальном типе личности руководителя и учителя, способных к ее реализации, выявлении в связи с этим особенностей развития педагогического профессионализма и возможностей повышения его инновационного потенциала в массовой педагогической практике.

В 2014-2015 учебном году главной задачей методической работы было совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, в условиях повышения качества образования, введения государственного стандарта образования, единого государственного экзамена.

В районе функционируют 12 методических объединений. На муниципальном уровне проведено более 14 районных семинаров. Методические мероприятия проведены на базе 7 школ.

Создано 3 опорные школы, которые являются центром методической работы с педагогическими кадрами по изучению инноваций и служат учебной базой для других школ района по приоритетным направлениям развития системы образования. МКОУ «Ульдючинская СНГим О.Д.Мукаевой» является опорной школой по развитию национальной системы образования, МКОУ «Первомайская СОШ» - опорная школа по эколого - биологическому образованию и воспитанию школьников, МКОУ «Приютненская МГ» - опорная школа по созданию здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве, МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г.Карпенко» - по развитию научно-исследовательской работы На базе школ проводятся олимпиады, смотры, конкурсы, научно-практические конференции, районные и республиканские семинары. Деятельность опорных школ способствует становлению вариативной, гибкой образовательной среды для профессионального, творческого развития педагогов, повышения свободы общения педагогов на основе интенсивного информационного обмена. Формируются и развиваются процессы обучения, взаимообучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, программирования. Деятельность опорных школ способствует становлению вариативной, гибкой образовательной среды для профессионального, творческого развития педагогов, повышения свободы общения педагогов на основе интенсивного информационного обмена.

Наиболее активно работали педагогические коллективы МКОУ «Приютненский лицей им.И.Г.Карпенко», МКОУ «Приютненская МГ», МКОУ «Ульдючинская СНГ», МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Булуктинская СОШ». Низка активность участия в проведении районных семинаров, заседаний РМО педагогических коллективов МКОУ «Нартинская СОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ», МКОУ «Песчаная СОШ», МКОУ «Воробьёвская СОШ им. Н.Т. Воробьева».

Проведены заседания РМО по теме «Система подготовки старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ», на которых рассматривались информационные, методические аспекты.

В условиях ФГОС в системе образования большое значение приобретает реализация компетентностного подхода в преподавании. Проблемы формирования ключевых компетентностей рассматривались на заседании РМО учителей начальной школы, учителей калмыцкого языка. Учителя показали, как используя известные методы и приёмы работы формировать ключевые компетентности в решении учебных проблем. Одним из путей осуществления компетентностного подхода в образовании является обучение на деятельностной основе. Метод проектов, активно внедряемый в ряде общеобразовательных организаций (МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко», МКОУ «Приютненская МГ», МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Ульдючинская СНГ им О.Д. Мукаевой» позволяет осуществить деятельностный подход в образовании, формировать предметные общенаучные ключевые компетентности учащихся.

### Раздел 2. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) И ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

     Исходя из задач, в качестве основных приоритетов при реализации подпрограммы являются:  
- разработка и апробацияновых моделей финансирования образовательных учреждений;

- внедрение в сфере образования новых технологий;

-формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;

-обновление структуры и содержания образования в условиях ФГОС;

- развитие профильного обучения на старшей ступени общего образования.

     Целью реализации подпрограммы является:

1.Обновление и укрепление кадрового потенциала сферы образования.

2.Улучшение социально-экономических условий труда педагогов.

3.Повышение престижа профессии учителя.

     Для реализации заявленной цели предстоит решение следующих задач:

1.Обеспечение дальнейшего развития системы непрерывного педагогического образования;

2.Создание гибкой системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития образования;

3.Усиление работы по трудоустройству выпускников педагогических образовательных организаций и их закреплению в образовательных организациях;

Сроки реализации подпрограммы: 2016- 2019 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач подпрограммы:  
1.Доля педагогических работников с высшим образованием, в общей численности педагогических работников.

2. Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации, в общей численности педагогических работников.

3.Доля выпускников педагогических образовательных организаций, устроившихся на работу в районе, от общего количества выпускников образовательных организаций.

    Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:  
Увеличение доли педагогических работников с высшим образованием:

в учреждениях дошкольного образования:

2019-2020гг. - до 60%;

2020-2021гг. – до 61%;

2021-2022гг.- до 62%.

2022-2023гг. - до 63%.

2023-2024гг. – до 64%.

в общеобразовательных учреждениях:

2019-2020гг. - до 85%;

2020-2021гг. – до 86%;

2021-2022гг.- до 87%.

2022-2023гг.- до 88%.

2023-2024гг.- до 89%.

в учреждениях дополнительного образования детей:

2019-2020гг. - до 75%;

2020-2021гг. – до 76%;

2021-2022гг.- до 77%.

2022-2023гг.- до 78%.

2023-2024гг.- до 79%.

2.Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки,

переподготовки и повышения квалификации педагогов.

3. Обеспечение обновления и закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях района.

2.Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки,

переподготовки и повышения квалификации педагогов.

3. Обеспечение обновления и закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях района.

**Раздел 3. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ И ОБОСНОВАНИЕ ОБЪЕМА ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

     Характеристика основных мероприятий подпрограммы, включая сведения о сроке их реализации, ответственном исполнителе, ожидаемом непосредственном результате, взаимосвязи с показателями муниципальной программы и о последствиях их невыполнения приведены в таблице 2 приложения к муниципальной программе.

**Основное мероприятие 1.** Проведение анализа кадровой ситуации в сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей

Реализация мероприятия направлена на создание условий, обеспечивающих общедоступное, качественное и бесплатное образование.

     В рамках осуществления данного мероприятия предполагается оценка кадровой ситуации в сфере образования района

Показатель (индикатор) достижения целей и решения задач подпрограммы:  
1. Доля педагогических работников с высшим образованием, в общей численности педагогических работников.

**Основное мероприятие 2**. Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогов.

В рамках осуществления данного мероприятия предполагается увеличение доли педагогических работников образовательных организаций с высшим образованием .  
     Механизм реализации подпрограммы требует профессиональной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

     Показатель (индикатор) достижения целей и решения задач подпрограммы:  
1. Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации, в общей численности педагогических работников.

**Основное мероприятие 3.** Проведение мониторинга закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях

   В рамках осуществления данного мероприятия предполагается улучшение кадровой ситуации в сфере образования, закрепление молодых педагогов в образовательных учреждениях района

     Механизм реализации подпрограммы требует решение кадровых вопросов по закреплению в школах    молодых специалистов.

 Показатель (индикатор) достижения целей и решения задач подпрограммы:  
 1. Доля выпускников педагогических образовательных организаций устроившихся на работу в районе, от общего количества выпускников образовательных организаций.

**Раздел 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ.**

Механизм реализации подпрограммы основан на скоординированных действиях исполнителей программных мероприятий по достижению намеченных целей.

Исполнитель подпрограммы определяет основное содержание направлений и мероприятий, доводит информацию о реализации подпрограммы до заинтересованных лиц, организаций и учреждений; в соответствии с законодательством несет ответственность за нецелевое и неэффективное использование средств республиканского и местного бюджета.

Для обеспечения анализа хода реализации подпрограммы исполнитель ежегодно согласовывает с финансовым управлением Приютненского РМО РК показатели эффективности подпрограммы и ежегодно отчитывается о ходе их выполнения. При этом обращается внимание на выполнение сроков реализации подпрограммных мероприятий, на целевое и эффективное использование средств.

**Раздел 5. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ.**

Подпрограмма является важным элементом государственной социальной политики. Выбор программно-целевого метода обеспечивает решение проблемы комплексно и системно на основе целей, задач и мероприятий подпрограммы, а также позволит существенно повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти Приютненского района, органов местного самоуправления в развитии системы общего образования. Отсутствие подпрограммы не позволит обеспечить комплексное решение проблемы развития системы общего образования в Приютненском районе на последующих этапах ее развития.  
     Среди рисков использования программно-целевого метода следует отдельно рассмотреть риск, связанный с недостаточным финансированием подпрограммы. В результате невыполнения отдельных задач подпрограммы существенно снизятся положительные эффекты, полученные на предыдущих этапах развития системы общего образования в Приютненском районе. Нерешенность хотя бы одной из задач подпрограммы повлечет невыполнение государственных задач, стоящих перед системой образования, в том числе отрицательно воздействует на обеспечение доступности общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Приютненского района.  
     Невыполнение основных мероприятий подпрограммы будет иметь негативный характер не только для регионального образования, но и для общества в целом, так как система общего образования является основополагающим фактором. Для минимизации рисков необходимо наличие своевременной, адекватной и объективной информации о ходе выполнения подпрограммы, обеспечение публичности годового отчета о ходе реализации подпрограммы.

**Раздел 6. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

В условиях формирования новых подходов к системе планирования и контроля реализации планов и основных показателей системы управления в образовательных учреждениях Приютненского района, внедрения в практику современных управленческих технологий, в рамках подпрограммы предлагаются следующие меры государственного регулирования:  
     повышение эффективности управления кадровыми, материальными, финансовыми, организационными ресурсами;  
     мероприятия по оптимизации структуры управления в образовательных учреждениях Приютненского района;  
     информатизация образовательных учреждений Приютненского района;  
     комплексная система целевой подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений Приютненского района по итогам ежегодного мониторинга.  
   Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы и сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в таблице 3 приложения к муниципальной программе.

Таблица **№ 2**

**Перечень и характеристики основных мероприятий муниципальной подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов, а также сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами и показателями муниципальной подпрограммы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Номер и наименование программы,подпрограммы основного мероприятия | | Ответственный исполнитель | Срок | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) | Последствия нереализации осн. мероприятия | Связь с показателями государственной программы (подпрограммы) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | Проведение анализа кадровой ситуации в сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г | Увеличение доли педагогических работников с высшим образованием:  в учреждениях дошкольного образования:  2019-2020гг. - до 60%;  2020-2021гг. – до 61%;  2021-2022гг.- до 62%.  2022-2023гг. - до 63%.  2023-2024гг. – до 64%.  в общеобразовательных учреждениях:  2019-2020гг. - до 85%;  2020-2021гг. – до 86%;  2021-2022гг.- до 87%.  2022-2023гг.- до 88%.  2023-2024гг.- до 89%.  в учреждениях дополнительного образования детей:  2019-2020гг. - до 75%;  2020-2021гг. – до 76%;  2021-2022гг.- до 77%.  2022-2023гг.- до 78%.  2023-2024гг.- до 79%. |  | Доля педагогических работников с высшим образованием, в общей численности педагогических работников. |
| 2 | | Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогов. | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г | Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки,  переподготовки и повышения квалификации педагогов. |  | Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации, в общей численности педагогических работников. |
| 3 | | Проведение мониторинга закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г | Обеспечение обновления и закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях района. |  | Доля выпускников педагогических образовательных организаций устроившихся на работу в районе, от общего количества выпускников образовательных организаций. |

Таблица **№ 3**

**Сведения об основных мерах правового регулирования**

**в сфере реализации муниципальной подпрограммы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид нормативного правового акта | Основные положения нормативного правового акта | Ответственный исполнитель и соисполнители | Сроки  принятия |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основное мероприятие 1 Проведение анализа кадровой ситуации в сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей | | | |
|  |  |  |  |
| Основное мероприятие 2 Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогов. | | | |
|  |  |  |  |
| Основное мероприятие 3 Проведение мониторинга закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях. | | | |
|  |  |  |  |

Таблица **№ 6**

**План реализации муниципальной подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование  мероприятий | исполнители | срок начала  реализации | срок окончания  реализации | текущий год | очередной год | первый год планового периода | второй год планового  периода | Третий год планового  периода |
| 1. | Проведение анализа кадровой ситуации в сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г |  |  |  |  |  |
| 2. | Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогов. | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г |  |  |  |  |  |
| 3. | Проведение мониторинга закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г |  |  |  |  |  |