|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  |
| **Подпрограмма**  **«Развитие общего образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019- 2024 годы** | | | | | | | | |
| Наименование подпрограммы | | | Подпрограмма «Развитие общего образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019- 2024 годы (далее – подпрограмма) | | | | | |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | | | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | | | | | |
| Соисполнители подпрограммы | | | Отсутствуют | | | | | |
| Программно- целевые инструменты программы | | |  | | | | | |
| Цели подпрограммы | | | Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям граждан Приютненского района Республики Калмыкия | | | | | |
| Задачи подпрограммы | | | 1. Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования по месту жительства;  2. Создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;  3. Организационно-методическое обеспечение перехода учреждений, реализующих программы общего образования, на работу по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;  4. Поддержка одаренных обучающихся на уровне района, введение системы поощрения их достижений.  5. Обеспечить повышение качества общего образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов.  6. Создание архитектурной доступности в рамках государственного проекта «Доступная среда». | | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | | | 1.Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся.  2.Доля обучающихся с 1 группой и 2 группой здоровья детей от общей численности обучающихся.  3.Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся.  4. Доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников.  5. Доля педагогических работников образовательных организаций с высшим образованием, от общего числа педагогических работников образовательных организаций.  6. Доля выделенных средств на выполнение государственного проекта «Доступная среда», в общем объеме расходов на «Развитие общего образования». | | | | | |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | | | 2019 - 2024 годы, этапы реализации подпрограммы не выделяются. | | | | | |
| Объемы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы | | | Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы на 2019 - 2024 годы по всем источникам финансирования – 713 253,2 тыс. рублей, в том числе по годам:  2019 год – 113 069 тыс. рублей;  2020 год – 115 330,4 тыс. рублей;  2021 год – 117 637 тыс. рублей;  2022 год – 119 989,8 тыс. рублей;  2023 год – 122 389,6 тыс. рублей.  2024 год – 124 837,4 тыс. рублей.  Объемы финансирования мероприятий подпрограммы ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год | | | | | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | | | 1.Увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся до 46%;  2. Увеличение доли детей по группам здоровья (1 группа+2 группа %) до 84,1%;  3.Увеличение доли обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования до 90%;  4. Увеличение доли детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей до 8%.  5.Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций с высшей категорией до 43%.  6. Увеличение доли выделенных средств на выполнение государственного проекта «Доступная среда», в общем объеме расходов на «Развитие общего образования». | | | | | |

**Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ**  
В 2019 году система общего образования Приютненского района Республики Калмыкия представлена 9 общеобразовательными организациями, из них – 9 средних общеобразовательных организаций. Контингент общеобразовательных организаций составил 978 обучающихся. На протяжении пяти лет численность учеников в среднем ежегодно снижается, но темп данного снижения постепенно сокращается.

В системе образования основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных организаций, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

В настоящее время все общеобразовательные организации Приютненского района Республики Калмыкия обеспеченны современным компьютерным оборудованием. В учебных целях используется 186 компьютеров. На начало 2018-2019 учебного года средний показатель количества обучающихся в общеобразовательных организациях на один компьютер в Приютненском районе составит 5 школьников. У каждой общеобразовательной организации имеется сайт.

Таким образом, существующая сеть школ Приютненского района в основном обеспечивает конституционное право обучающихся на получение ими качественного общего образования.

Предполагается, что с 2019 года школы перейдут на новые стандарты основного общего образования. Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

в настоящее время не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня;

требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностный подход в обучении.

Несмотря на положительные тенденции в формировании информационной образовательной среды, остаётся нерешенной проблема формирования единых механизмов объективного оценивания качества образования в районе.

Реализация задач модернизации образования требует профессиональной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений. В настоящее время в системе общего образования Приютненского района работают 209 человек.

Уровень здоровья детей в образовательных организациях определяется комплексом факторов социальной и природной среды. Рациональное сбалансированное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. В последние годы дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном процессе обучения, поэтому особое значение приобретает школьное питание. Внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов позволило увеличить охват обучающихся горячим питанием до 67 %. Ежегодно реализуется комплекс мероприятий для детей всех ступеней обучения, направленных на пропаганду здорового образа жизни участников образовательного процесса. Главным направлением развития современного образования является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов – педагогов, психологов.

В районе складывается система работы с одаренными детьми – через предметные олимпиады, школьные научные общества обучающихся, районные научно-практические конференции обучающихся, районные интеллектуальные игры и соревнования.

С 2005 года учреждена стипендия Главы района одаренным детям в целях поощрения за результативные достижения на региональном и Всероссийском уровне.

В новогодние каникулы **2** из школьников, отмеченных коллективами своих образовательных организаций, становятся участниками Президентской, 30 детей - участниками Новогодней елки Главы Республики.

В районе на протяжении проводится определенная работа по организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, складываются традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Вместе с тем, количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой деятельности, учебы, остается постоянным.

Для решения проблем сформирована настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение развития системы образования и обеспечение доступности качественного образования.

### Раздел 2. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) И ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

     Целью реализации подпрограммы является обеспечение повышения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям граждан Приютненского района Республики Калмыкия.

    Для реализации заявленной цели предстоит решение следующих задач:

1. Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования по месту жительства;

2. Создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

3. Организационно-методическое обеспечение перехода учреждений, реализующих программы общего образования, на работу по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

4. Поддержка одаренных обучающихся и педагогов, работающих с одаренными детьми на уровне района, введение системы поощрения их достижений.

5. Обеспечить повышение качества общего образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов.

Сроки реализации подпрограммы: 2019 - 2024 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

     Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач подпрограммы:  
1.Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся.

2.Доля обучающихся с 1 группой и 2 группой здоровья детей от общей численности обучающихся.

3.Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся.

4. Доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников.

5. Доля педагогических работников образовательных организаций с высшей категорией, от общего числа педагогических работников образовательных организаций.

    Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:  
1.Увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся до 46%;

2. Увеличение доли детей по группам здоровья (1 группа+2 группа %) до 84,1%;

3.Увеличение доли обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования до 90%;

4. Увеличение доли детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей до 8%.

5.Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций с высшей категорией до 43%.

**Раздел 3. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ И ОБОСНОВАНИЕ ОБЪЕМА ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

     Характеристика основных мероприятий подпрограммы, включая сведения о сроке их реализации, ответственном исполнителе, ожидаемом непосредственном результате, взаимосвязи с показателями муниципальной программы и о последствиях их невыполнения приведены в таблице 2 приложения к муниципальной программе.

**Основное мероприятие 1.** Увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся.

В рамках осуществления данного мероприятия предполагается обеспечение деятельности общеобразовательных организаций по повышению качества обучения.  
     Механизм реализации предусматривает финансирование расходов на содержание общеобразовательных организаций за счет средств, предусмотренных в республиканском бюджете.

Показатель (индикатор) достижения целей и решения задач подпрограммы:  
- доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся.

**Основное мероприятие 2**. Развитие физической культуры и спорта, вовлечение большего количества обучающихся в занятие физкультурой и спортом, обеспечение полноценного питания.  
     В рамках осуществления данного мероприятия предполагается реализация мероприятий, включенных в план физкультурных и спортивных мероприятий общеобразовательных организаций.  
     Механизм реализации предусматривает организацию и проведение мероприятий, включенных в план физкультурных и спортивных мероприятий на очередной год.

Показатель (индикатор) достижения целей и решения задач подпрограммы:  
-доля обучающихся с 1 группой и 2 группой здоровья детей от общей численности обучающихся.

**Основное мероприятие 3.** Организационно-методическое обеспечение перехода учреждений, реализующих программы общего образования, на работу по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

   В рамках осуществления данного мероприятия предполагается укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.  
     Механизм реализации подпрограммы требует профессиональной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

     Показатель (индикатор) достижения целей и решения задач подпрограммы:  
- доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся.

**Основное мероприятие 4.** Участие детей в конкурсных мероприятиях, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей.

   В рамках осуществления данного мероприятия предполагается проведение конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей.

     Механизм реализации подпрограммы требует профессиональной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

Показатель (индикатор) достижения целей и решения задач подпрограммы:  
- доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников.

**Основное мероприятие 5.** Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогов.

В рамках осуществления данного мероприятия предполагается увеличение доли педагогических работников образовательных организаций с высшим образованием .  
     Механизм реализации подпрограммы требует профессиональной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

     Показатель (индикатор) достижения целей и решения задач подпрограммы:  
1.Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся.

2.Доля обучающихся с 1 группой и 2 группой здоровья детей от общей численности обучающихся.

3.Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся.

4. Доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников.

5. Доля педагогических работников образовательных организаций с высшим образованием, от общего числа педагогических работников образовательных организаций.

6. Доля выделенных средств на выполнение государственного проекта «Доступная среда», в общем объеме расходов на «Развитие общего образования».

Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы на 2019 - 2024 годы по всем источникам финансирования – 713 253,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 113 069 тыс. рублей;

2020 год – 115 330,4 тыс. рублей;

2021 год – 117 637 тыс. рублей;

2022 год – 119 989,8 тыс. рублей;

2023 год – 122 389,6 тыс. рублей.

2024 год – 124 837,4 тыс. рублей.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

**Раздел 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ.**

Механизм реализации подпрограммы основан на скоординированных действиях исполнителей программных мероприятий по достижению намеченных целей.

Исполнитель подпрограммы определяет основное содержание направлений и мероприятий, доводит информацию о реализации подпрограммы до заинтересованных лиц, организаций и учреждений; в соответствии с законодательством несет ответственность за нецелевое и неэффективное использование средств республиканского и местного бюджета.

Для обеспечения анализа хода реализации подпрограммы исполнитель ежегодно согласовывает с финансовым управлением Приютненского РМО РК показатели эффективности подпрограммы и ежегодно отчитывается о ходе их выполнения. При этом обращается внимание на выполнение сроков реализации подпрограммных мероприятий, на целевое и эффективное использование средств.

### Раздел 5. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Основной риск при реализации подпрограммы связан с сокращением объемов финансирования. Снижение последствий данного риска возможно через перераспределение средств между основными мероприятиями подпрограммы с учетом приоритетных направлений подпрограммы, уточнением сроков реализации основных мероприятий.

Риск, связанный с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы будет снижен в ходе проведения контрольных мероприятий.

Также существуют риски, связанные с трудностями при обеспечении укомплектованности квалифицированными кадрами.

          Управление рисками будет осуществляться на основе:  
     совершенствования механизма государственно-частного партнерства;  
     проведения подготовки и переподготовки кадров;

     систематического мониторинга реализации подпрограммы, осуществления оперативных мер по их предупреждению и снижению негативного воздействия.  
**Раздел 6. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

В условиях формирования новых подходов к системе планирования и контроля реализации планов и основных показателей системы управления сферой общего образовании, внедрения в практику современных управленческих технологий, в рамках подпрограммы предлагаются следующие меры государственного регулирования:  
     повышение эффективности управления кадровыми, материальными, финансовыми, организационными ресурсами;  
     мероприятия по оптимизации структуры управления сферой общего образования;  
     информатизация области общего образования;  
     комплексная система целевой подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников в сфере общего образования по итогам ежегодного мониторинга.  
   Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы и сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в таблице 3 приложения к муниципальной программе.

Таблица **№ 2**

**Перечень и характеристики основных мероприятий муниципальной подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов, а также сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами и показателями муниципальной**

**подпрограммы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | | Номер и наименование программы,подпрограммы основного мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) | Последствия нереализации основного мероприятия | Связь с показателями государственной программы (подпрограммы) |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся. | | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019 год | 031.12.2024 год | Увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся до 46% |  | доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся |
| 2 | Развитие физической культуры и спорта, вовлечение большего количества обучающихся в занятие физкультурой и спортом, обеспечение полноценного питания. | | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019 год | 031.12.2024 год | 2. Увеличение доли детей по группам здоровья (1 группа+2 группа %) до 84,1%; |  | доля обучающихся с 1 группой и 2 группой здоровья детей от общей численности обучающихся. |
| 3 | Организационно-методическое обеспечение перехода учреждений, реализующих программы общего образования, на работу по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. | | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019 год | 031.12.2024 год | Увеличение доли обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования до 90%. |  | доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся. |
| 4 | Участие детей в конкурсных мероприятиях, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей. | | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019 год | 031.12.2024 год | Увеличение доли детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей до 8%; |  | - доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников; |
| 5 | Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогов. | | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019 год | 031.12.2024 год | Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций с высшей категорией до 43%. |  | - доля педагогических работников образовательных организаций с высшей категорией, от общего числа педагогических работников образовательных организаций. |
| 6 | Создание архитектурной доступности в рамках государственного проекта «Доступная среда» по МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия». | | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019 год | 031.12.2024 год | Увеличение доли выделенных средств на выполнение государственного проекта «Доступная среда», в общем объеме расходов на «Развитие общего образования». |  | 6. Доля выделенных средств на выполнение государственного проекта «Доступная среда», в общем объеме расходов на «Развитие общего образования». |

Таблица **№ 3**

**Сведения об основных мерах правового регулирования**

**в сфере реализации муниципальной подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид нормативного правового акта | Основные положения нормативного правового акта | Ответственный исполнитель и соисполнители | | | Сроки  принятия |
| 2 | 3 | 4 | | 5 | |
| Основное мероприятие 1 Увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся. | | | | | |
|  |  |  | | |  |
| Основное мероприятие 2 Развитие физической культуры и спорта, вовлечение большего количества обучающихся в занятие физкультурой и спортом, обеспечение полноценного питания. | | | | | |
|  |  |  |  | | |
| Основное мероприятие 3 Организационно-методическое обеспечение перехода учреждений, реализующих программы общего образования, на работу по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. | | | | | |
|  |  |  |  | | |
| Основное мероприятие 4 Участие детей в конкурсных мероприятиях, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей. | | | | | |
|  |  |  |  | | |
| Основное мероприятие 5 Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогов. | | | | | |
|  |  |  |  | | |
| Основное мероприятие 6 Создание архитектурной доступности в рамках государственного проекта «Доступная среда» по МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия». | | | | | |
|  |  |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование  мероприятий |  | срок начала  реализации | срок окончания  реализации | текущий год | очередной год | первый год планового периода | второй год планового  периода | Третий год планового  периода | Четвертый год планового периода |
| 1. | Увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся. | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Развитие физической культуры и спорта, вовлечение большего количества обучающихся в занятие физкультурой и спортом, обеспечение полноценного питания. | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Организационно-методическое обеспечение перехода учреждений, реализующих программы общего образования, на работу по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г | 113069 | 115330,4 | 117989,8 | 119989,8 | 122389,6 | 124837,4 |
| 4. | Участие детей в конкурсных мероприятиях, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей. | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогов. | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Создание архитектурной доступности в рамках государственного проекта «Доступная среда» по МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия» Всего  В том числе Федеральный бюджет  Республиканский бюджет  Районный бюджет | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 01.01.2019г | 31.12.2024г |  |  |  |  |  |  |

План реализации муниципальной подпрограммы