



АНАЛИЗ

учебно-методической работы

дошкольных образовательных учреждений Муниципального казенного учреждения «Приютненский отдел образования» Приютненского районного муниципального образования Республики Калмыкия за 2021-2022 учебный год

Муниципальное казенное учреждение «Приютненский отдел образования» ПРМО РК осуществляет управление в сфере образования и полномочия Российской Федерации в области дошкольного образования в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, а также обеспечивает проведение Администрацией Приютненского РМО РК единой государственной политики в сфере образования и создание условий для реализации конституционного права граждан на образование.

Основными задачами МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК в 2021-2022 годах в области дошкольного образования являлись:

-контроль качества дошкольного образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с федеральными государственными дошкольными образовательными стандартами в дошкольных образовательных организациях, по всем реализуемым ими образовательным программам;

-лицензирование и государственная аккредитация дошкольных образовательных учреждений по всем реализуемым ими образовательным программам;

-надзор и контроль над соблюдением федерального законодательства в области дошкольного образования образовательными учреждениями Приютненского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

Важнейшими направлениями деятельности дошкольных организаций является:

-обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, увеличение % охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет;

-обеспечение материально-технических, психолого-педагогических и методических условий реализации ФГОС дошкольного образования (в т.ч. детей с ОВЗ);

-расширение взаимодействия социальных институтов и ведомств в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

-увеличение количества образовательных организаций, участвующих в независимой оценке качества образования;

-сохранение здоровья детей на основе здоровьесберегающих технологий;

-познавательное и личностное развитие дошкольников;

формирование нравственно-патриотических качеств детей;

экологическое воспитание;

-развитие творческого потенциала дошкольников.

Общая характеристика системы дошкольного образования

Сеть образовательных организаций (далее - ОО) позволяет обеспечить конституционные права гражданина на получение бесплатного дошкольного образования с учетом потребности различных категорий граждан.

По состоянию на 01.06.2022 года сеть муниципальных образовательных организаций

представлена 9 дошкольными образовательными учреждениями.

Дошкольным образованием в 2021-2022 учебном году охвачено 324 ребенка, что составляет 60,2% от всех детей от 1 года до 7 лет. Учебно-воспитательный процесс организован с сентября по май, с июня по август – летняя оздоровительная компания. Режим пребывания детей 9-ти часовой при пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Обеспечение доступности дошкольного образования:

Образовательная деятельность в дошкольных организациях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учет детей осуществляется через электронную очередь ГИС «Образование». Оснащение предметно-развивающей среды образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО: приобретение учебно-методических комплектов, оборудования, игровое оборудование.

1. Комплексные программы дошкольного образования:

Название программы
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Парциальные программы дошкольного образования:

«Я – человек» С.А. Козлова (Программа социального развития ребенка)
«Юный эколог» С.Н. Николаева
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеев
«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова
«Здоровье» В.Г. Алямовская
«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
Программа «Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина
«Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова
«Программа обучения калмыцкому языку в дошкольном образовательном учреждении (от трёх до семи лет)» Научный руководитель: В.К. Эрендженова
«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова
«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева
«Математика в детском саду» В.П. Новикова

3. Коррекционные программы:

«Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева
«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» под ред. Куражевой

Учебные планы содержат не только инвариантную, но и вариативную части за счет внедрения регионального компонента, парциальных программ по познавательному, экологическому, художественно-эстетическому развитию. Одно из важнейших и необходимых условий инновационных процессов – научно-методическое

сопровождение. Оно повышает эффективность управления, расширяет возможности профессиональной коммуникации в среде руководителей муниципальными образовательными учреждениями. Методическая работа была представлена системой мероприятий, обеспечивающей создание ресурсных условий для образовательного процесса. Это деятельность районных методических объединений и творческих групп, проведение семинаров, консультаций.

Важным направлением работы отдела образования и муниципальных образовательных учреждений остается налаживание диалога и согласование интересов всех участников образовательного процесса и общественности, обеспечение прозрачности функционирования районной системы дошкольного образования, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях своей деятельности, планируемых мероприятиях, а также ожидаемых результатах.

Одной из форм данной деятельности являются публичные доклады, которые составляют все муниципальные образовательные учреждения. В них представлена актуальная информация, анализирующая основные показатели работы муниципальных образовательных учреждений, средства массовой информации, сайты.

Потребность в педагогических кадрах для реализации программ дошкольного образования в 2022 г. имеется.

Систему дошкольного образования обслуживает 120 работников, в т.ч. 9 - административный персонал, 57 педагогических работников, 13 работников пищеблока, 50 работников вспомогательного персонала.

Дошкольное образование на 100% обеспечено педагогическими кадрами, на 99% - обслуживающим персоналом (вакансия - медицинская сестра).

Решением Собрания депутатов Приютненского муниципального района от 24.12.2021 года № 50 установленная родительская плата в рамках действующего законодательства составляет 1500 рублей. Так же согласно закону об образовании за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулёзной интоксикацией родительская плата не взимается.

В каждом ДООУ Приютненского района работает высококвалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментари и практический материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей. В ДООУ создаются условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В течение года педагоги посещали открытые занятия, РМО, семинары, научно-практические конференции.

Воспитательно-образовательная работа в ДООУ Приютненского района строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В ДООУ были проведены внутренние семинары-практикумы по обмену опытом, консультации по темам: мастер-класс «Театральный ринг», «Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе разных возрастных

групп», «Театрализованная деятельность, как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста», «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников», «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи», «Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники», «Эйдетика для дошкольников, как путь реализации интеллекта», «Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста» и др.

В 2021-2022 учебном году проведены следующие досуги и развлечения: «Джангариада», «Масленица», «Цаган Сар», праздник «Осень золотая», «Право глазами детей», международный праздник «Это мамин день», День народного единства, праздничный концерт посвященный Дню Матери, «Зул», День рождения Деда Мороза, новогодние елки, , праздник «День защитника Отечества», День космонавтики, посвященные «8 Марта», «Мы встречаем чудесную Пасху», «Великая Победа!», «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей», «КВН», «Путешествуем в мир слов», «Азбука дорожного движения», «Калмыцкие народные игры», мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности и др.

Дети из каждого ДОУ принимают участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, различных викторинах таких как: «Вокальное и музыкальное творчество», «Домисолька», «Зеленая планета глазами детей», «ПДД от А до Я», «В мире животных», «Большая и малая родина», «Уж, небо осенью дышало...», «Я люблю тебя, Россия», «Я расту патриотом», «Покормите птиц!», «О Великой отечественной Войне 1941-1945 г.г.», «Конкурс чтецов к 100-летию Д.Н. Кугультинова», «Я рисую край родной» и др. Результатом участия во всех конкурсах является получение дипломов различных степеней, грамот, благодарностей, различного рода вознаграждений.

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога в процессе работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, творческие группы, Школу психологической готовности педагогов,
 - активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства,
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации,
 - работа педагогов с индивидуальным образовательным маршрутом.
2. Логико-математическое развитие дошкольников. Оптимизация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности.
3. Оптимизировать условия, способствующие формированию коммуникативной компетентности воспитанников, развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через познавательно-исследовательскую деятельность.
4. Через различные виды детской деятельности, совершенствовать работу педагогов по формированию у детей культуры здоровья: осознанного отношения к своему здоровью, умению оберегать его и сохранять.
5. Выстроить модель сотрудничества с родителями по проектно-творческой деятельности средствами патриотического и трудового воспитания дошкольников.

Исп. Ромашова А.О.

Тел.: 88473691692