

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИЮТНЕНСКИЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

«15 » сентября 2021года

№ 162/1

с. Приютное

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на повышение качества подготовки к ГИА обучающихся «группы риска» в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 10.12.2018 года, рег. №52953), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 10.12.2018 года, рег. №52952), в целях эффективной организации работы общеобразовательных учреждений по обеспечению успешной реализации базового уровня образования со слабоуспевающими обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение качества подготовки к ГИА обучающихся «группы риска» в 2021-2022 учебном году.
2. Руководителям общеобразовательных организаций Приютненского района:
 - 2.1. рекомендовать руководствоваться настоящим Планом мероприятий («дорожная карта») по работе со слабоуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА;
 - 2.2. разработать в образовательных учреждениях План мероприятий («дорожная карта») по организации работы со слабоуспевающими детьми при подготовке к ГИА.
3. Старшему инспектору МКУ «Приютненский отдел образования» Сагаевой М.К. обеспечить выполнение Плана мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение качества подготовки к ГИА обучающихся.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Бахтину Е.Н., заместителя начальника МКУ «Приютненский отдел образования».

Начальник
МКУ «Приютненский отдел образования»



Реброва И.И

Утвержден приказом
МКУ «Приютненский отдел образования»
№162/1 от 15.09.2021 года

**План мероприятий («Дорожная карта»),
направленный на повышение качества подготовки к ГИА
обучающихся «группы риска» в 2021-2022 учебном году**

Цель:

1. Организация работы общеобразовательных организаций по обеспечению успешной реализации базового уровня образования с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

1. Выявление затруднений и пробелов в обучении слабоуспевающих детей по общеобразовательным предметам и подготовка их к успешной сдаче ГИА;
2. Информационное сопровождение обучающихся из «группы риска» и их родителей.
3. Психологическое сопровождение обучающихся из «группы риска» при подготовке к ГИА.
4. Анализ работы и результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Приютненского района слабоуспевающих выпускников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Примеч.
Организационный этап				
1.	Диагностика уровня подготовки обучающихся 9-х, 11 – классов, выявление детей, испытывающих трудности в обучении	сентябрь-март	Образовательные организации	
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и плана работы со слабоуспевающими обучающимися 9-х, 11-х классов	сентябрь-октябрь	Образовательные организации	
3.	Ознакомление обучающихся «группы риска» с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, демоверсиями по предметам	Сентябрь	ОО	
Практическая работа				
1.	Контроль за посещением индивидуальных занятий обучающимися группы риска	В течение уч. года	Образовательные организации	
2.	Проведение еженедельного контроля знаний обучающихся «группы риска»	В течение уч. года	Образовательные организации	
3.	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками 9,11 классов	В течение уч. года	Образовательные организации	
4.	Организация внутреннего мониторинга качества образования	В течение уч. года	Образовательные организации	
5.	Организация муниципальных мониторингов	В течение уч. года	МКУ «ПОО», районные методобъединения	
6.	Ведение индивидуальных планов работы с каждым слабоуспевающим	В течение уч. года	Образовательные организации	
7.	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися 9, 11 классов, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	Постоянно	Педагогипредметники ОО	
8.	Рассмотрение вопросов подготовки слабоуспевающих обучающихся 9-х,	В течение уч. года	Образовательные организации	

	11-х классов к ГИА на педсоветах, административных и рабочих совещаниях			
9	Рассмотрение вопросов подготовки слабоуспевающих обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА на совещаниях в МКУ «ПОО»	Декабрь, март, май	МКУ «ПОО»	
10.	Проведение диагностических и тренировочных работ с обучающимися из «группы риска»	в течение года	Образовательные организации	
11.	Проверка уровня преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	Ноябрь-март	ОО	
Информационная работа				
1.	Информирование родителей обучающихся из «группы риска» об успеваемости, посещаемости, результатах контрольных работ, мониторингов	В течение уч. года	Образовательные организации	
2.	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА	В течение уч. года	Образовательные организации	
3.	Проведение родительских собраний, посещение школьных родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА	Ноябрь, январь, май	МКУ «ПОО»	
4.	Информирование родителей и обучающихся о нормативно-правовых документах ГИА через сайты, информационные стенды, классные часы и собрания	В течение уч. года	Образовательные организации	
Психологическое сопровождение обучающихся из «группы риска»				
1.	Оказание действенной психологической помощи обучающимся из «группы риска»	В течение уч. года	Образовательные организации	
2.	Тестирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Октябрь, февраль	Педагоги-психологи ОО	
3.	Проведение анкетирования среди слабоуспевающих обучающихся	В течение уч. года, ежемесячно	Образовательные организации	
4.	Индивидуальные беседы классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога	В течение уч. года, ежемесячно	Образовательные организации	
5	Организация индивидуального консультирования учеников «группы риска» и их родителей по вопросам подготовки к ГИА	Постоянно	Педагоги-психологи ОО	
6	Проведение психологических тренингов по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	Декабрь, апрель	Педагоги-психологи ОО	
7	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению асоциального поведения обучающихся группы риска	Постоянно	Социальные педагоги ОО	

8	Проведение психологических семинаров для учащихся группы риска с целью обучения экспресс-методам подготовки к ГИА, эффективным способам борьбы с экзаменационным стрессом и снижения негативного эмоционального состояния	Апрель-май	Педагоги-психологи ОО	
Аналитическая работа				
1.	Анализ качества образования по итогам внутришкольных мониторингов .	В течение уч. года	Образовательные организации	
2.	Анализ качества образования по итогам районных мониторингов (стартовых, промежуточных, пробных ОГЭ, ЕГЭ)	ноябрь, март, апрель-май	МКУ «ПОО»	
3	Проанализировать, как педагоги ОО контролируют предварительные итоги успеваемости обучающихся «группы риска»	В конце каждой четверти	Заместители директора по УВР ОО	
4	Анализ результатов обучающихся группы риска по общешкольным тренировочным ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Выявление трудностей и типичных ошибок	Март	ОО	
5.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ среди обучающихся в «группе риска»	Июнь - август	ОО, МКУ «ПОО»	