

Аналитическая справка по итогам проведения стартовой контрольной работы по русскому языку обучающихся 11 классов в 2021 – 2022 учебного году

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего в 2022 году на территории Республики Калмыкия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия №991 от 03.09.2021 года, и на основании Приказа МКУ «Приютненский отдел образования» №161 от 15.09.2021 года «О проведении стартовых контрольных работ для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Приютненского района», 24 сентября 2021 года проведена стартовая входная контрольная работа по русскому языку (далее- контрольная работа) для обучающихся 11 классов.

По результатам проверки контрольных работ выявлено, что с контрольной работой справились 24 обуча-ся, что составляет 61,5%. Качество знаний обучающихся составило 30,7%. Не справились с контрольной работой 14 обучающихся:

1. МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия»;
2. МКОУ «Первомайский СЛ»;
3. МКОУ «УСНГ»

Краткая характеристика стартовой контрольной работы по русскому языку

Стартовая контрольная работа содержала 14 заданий с кратким ответом. В работе были предложены следующие разновидности заданий:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

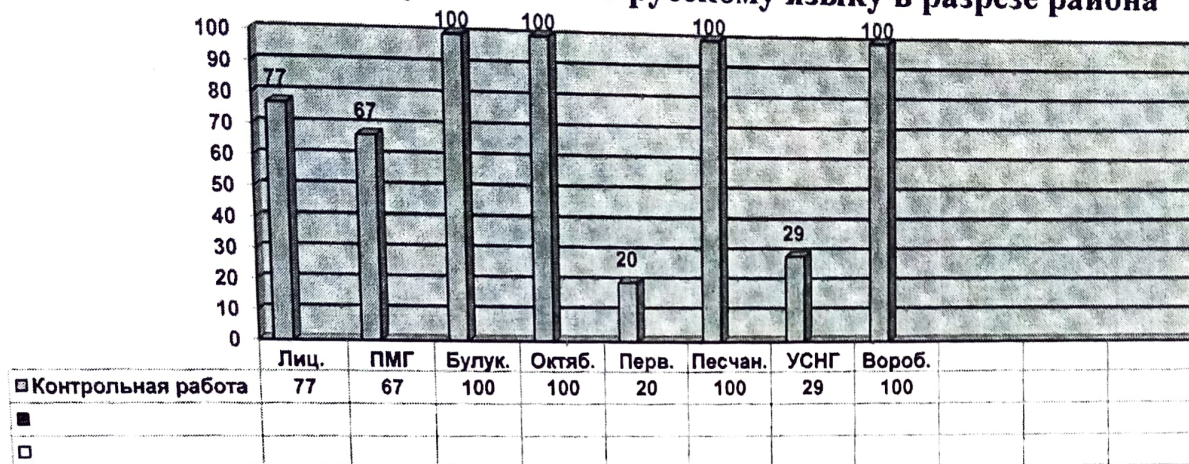
За верное выполнение всех заданий стартовой работы можно было получить максимально 18 баллов, которые переводились в оценку.

Таблица №1 Качественные показатели контрольной работы.

Общеобразовательное учреждение	Выполнили работу	Написали работу на:				% качества	% обученности	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МКОУ «Приютненский лицей им. И. Г. Карпенко»	13	1	5	4	3	46%	77%	Вилкова Е.М.
МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия»	8	0	1	5	2	12,5%	87,5%	Цедеева В.О.
МКОУ «Булуктинская СОШ»	1	1	0	0	0	100%	100%	Харгатаева Н.А.
МКОУ «Октябрьская СОШ»	1	0	1	0	0	100%	100%	Лиджиева И.А.

МКОУ «Первомайский СЛ»	5	0	0	1	4	0%	20%	Айгурова Н.В.
МКОУ «Песчаная СОШ»	2	0	2	0	0	100%	100%	Иккерт А.А.
МКОУ «УСНГ»	7	0	0	2	5	0%	29%	Арабгаева З.В.
МКОУ «Воробьевская СОШ»	2	0	1	1	0	50%	100%	Кравченко Е.В.
	39	2	9	13	15	28%	62%	

Таблица №2 Обученность по русскому языку в разрезе района



Анализ затруднений по определённым видам заданий.

За-да-ние	Предметный ре-зультат	Результат (количество обучающихся не справились с заданием)								% соотно-шение (по району)
		ПЛ	ПМГ	Бул. СОШ	Окт. СОШ	Пер. СЛ	Песч. СОШ	УСНГ	Вор. СОШ	
1, 2	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	3	2	-	-	2	-	2	-	9 (23%)
3	Правописание НЕ и НИ	4	1	-	1	3	2	4	1	16 (41%)
4	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	4	5	-	-	4	-	4	1	18 (46%)
5	Правописание-Н- и-НН- в различных частях речи	6	3	-	-	5	-	3	1	18 (46%)
6	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	4	5	-	-	3	-	5	-	17 (44%)
7	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	6	6	-	-	5	2	6	2	27 (69%)
8	Правописание корней	3	-	-	-	4	-	5	-	12 (31%)
9	Правописание приставок	2	5	-	-	2	-	3	-	12 (31%)
10	Пунктуационный анализ	7	4	-	1	5	1	4	-	22 (56%)
11	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	2	-	-	-	4	-	4	1	11 (28%)
12	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом пред-	12	7	-	-	5	1	7	2	34 (87%)

	ложения с однородными членами									
13	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	5	1	-	-	4	-	4	-	14 (36%)
14	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	6	4	-	-	4	-	6	1	21 (54%)

Вывод:

Низкий процент успеваемости и качества знаний показали обучающиеся:

1. МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия»
2. МКОУ «Первомайский СЛ»
3. МКОУ «УСНГ»

Рекомендации:

1. Учителям русского языка 11 классов общеобразовательных организаций Приютненского района:

1.1. Проанализировать результаты контрольной работы по русскому языку, определив причины низкого уровня выполнения заданий, с учетом методических подходов к формированию умений.

Срок: до 10 октября 2021 года

1.2. Продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам на каждого обучающегося, с внесением коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся, согласно сформированным умениям, по устранению причин выявленных недочетов.

Срок: до 15 декабря 2021 года

1.3. Провести коррекцию содержания дополнительных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся по устранению выявленных пробелов по русскому языку;

Срок: до 15 октября 2021 года

1.4. Включать в содержание уроков по русскому языку задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, систематизировать по найденному материалу на уроках русского языка, факультативах, контрольных работ учебного года;

литическую справку
...инения