**ДОКЛАД**

 **начальника МКУ «Приютненский отдел образования» на августовской педагогической конференции**

**26 августа 2022 года**

Уважаемые коллеги!

Рада Вас приветствовать на традиционном августовском педагогическом совещании! В первую очередь хочу пожелать Вам доброго здоровья, успешной и плодотворной работы в предстоящем учебном году!

В настоящее время в системе образования свершаются существенные количественные и качественные изменения, наметились тенденции к формированию целостной системы.

 На сегодняшний день актуальным является формирование единого образовательного, воспитательного, информационного и идеологического пространства. Сады, школы, система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов должны функционировать в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами.

 Для этого задачи органов управления в сфере образования, руководителей всех образовательных организаций должны быть едины. Каждый руководитель, педагог, специалист, работающий в системе образования, должен знать и воплощать в жизнь единую образовательную и воспитательную политику государства. Решение поставленных задач требует от каждого из нас высокой профессиональной дисциплины!

Очевидно, что те результаты, которые мы получаем по итогам мониторингов качества образования безусловно, должны способствовать достижению задач, которые формируются на самом высшем политическом уровне.

 ОБРАЗОВАНИЕ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КАЧЕСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА должны быть доступны каждому обучающемуся, независимо от социально-экономического положения семьи, от того места, где находится образовательная организация и геополитических, социально-экономических, факторов.

Всё, что касается образования и воспитания ребенка должно быть, с точки зрения доступности, обеспечено в равных условиях. При этом мы понимаем, что есть ребята с особенностями здоровья и есть ребята «особых академических амбиций», и здесь должен быть обеспечен индивидуальный дифференцированный подход.

 Говоря о единстве подходов, следует сказать, что в сентябре 2022 года по всей России стартует проект «Школа Минпросвещения России». Это проект, в центре которого находится ученик.

 Основа проекта – учитель, педагогический коллектив, инфраструктура и школьный климат, который важен каждому школьнику. Проект отвечает на вопрос: как, в каких условиях учить?

В проекте сформулированы 8 основных треков и 73 критерия, которые определяют: а что такое сегодняшняя школа в Российской Федерации? Еще раз подчеркну, проект – про условия, про среду.

В проекте пилотно планирует принять участие МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия» как учреждение демонстрирующие стабильно высокое качество образования.

Одним из мощнейших факторов является обновление содержания образования. С 1 сентября в школах «начинают работу» обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Ключевое слово – «обновленные». В чем они заключается? Есть новые предметы, изменения в объеме часов, количество предметов на углубленном уровне расширилось.Результаты мониторингов показали готовность всех общеобразовательных организаций района к переходу на «обновленные» стандарты в 1-х и 5-х классах с начала учебного года.

 В стандарте на всех уровнях образования выделено до 10 часов на занятия внеурочной деятельности. На федеральном уровне определено, как можно эффективно распределить эти часы в неделю, чтобы учесть все образовательные потребности школы, детей и родителей.

 В адрес подведомственных организаций были направлены методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.

В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

 Система образования должна быть ключевым ФИЛЬТРОМ деструктивного воздействия.

 Мы поддерживаем инициативу Минпросвещения России по продвижению патриотической символики. Необходимо обучать детей достойному отношению к символам нашей страны.

 С 01 сентября новая учебная неделя будет начинаться с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.

 Введение этой традиции должно стать важным элементом, формирующим патриотизм. Для образовательных организаций района данная традиция не является новой, но в свете последних событий – фальсификации событий истории нашего государства, политической информационной борьбы, получила новый импульс своего развития.

 В адрес руководителей образовательных организаций направлены соответствующие методические рекомендации, разработанные Минпросвещением России с учетом рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации.

Одним из элементов идеологической воспитательной работы станет цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартует с 1 сентября. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут будет происходить общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один из 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Необходимо максимально избежать на этих занятиях формализма, общение должно быть очень простым, однако капля за каплей у ребенка в течение всего периода обучения в школе будут формироваться те ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение.

У вас, дорогие учителя, педагоги, классные руководители, есть возможность общаться с учеником напрямую, работать с молодыми родителями. Ваша роль в системе воспитания является ключевой. И в муниципалитете для этого созданы все условия.

 С 01 сентября 2021 года во всех образовательных организациях района реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Реализация пилотного проекта по внедрению в школы ставок советников директоров в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в соответствии с поручением Президента России с 01 сентября 2022 года ставки (0,5) советников по воспитанию планируется ввести в штатное расписание МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия» и МКОУ «Приютненский лицей им.И.Г.Карпенко».

Претенденты на новые должности пройдут отбор через всероссийский конкурс «Навигаторы детства».

14 июля Президент России Владимир Путин подписал закон о создании российского движения детей и молодежи. Движение выступает в качестве инструмента объединения существующих детских общественных организаций как федерального, так и регионального и местного уровней, которые на протяжении многих лет воспитывали детей и подростков России.

 С 2020 года под эгидой Президента проводится Всероссийский конкурс «Большая перемена». Конкурс входит в линейку проектов президентской платформы «Россия - страна возможностей». С 28 марта 2022 года в рамках марафона «Больших перемен» был запущен третий сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена». Школьники муниципалитета принимали участие во всех сезонах.

 Детское движение, школьные театры, музеи, спортивные клубы к 2024 году должны функционировать в каждой школе. Даже если это будет небольшой кружок, вокальная студия, медиацентр в малокомплектной школе.

 В этом году школьный театр МКОУ «Октябрьская СОШ» получил необходимое оборудование и начнет работу с начала учебного года. Музейный фонд МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия» пополнен новым оборудованием. Ожидается поставка туристического оборудования для школы безопасности в Приютненский лицей.

Коллеги, мы говорим о равных возможностях детей для получения доступа к дополнительному образованию! Многое изменяется в системе перехода на новые рельсы в свете недавно принятой Концепции развития допобразования до 2030 года.

 В соответствии с поручением Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий в муниципалитете утвержден административный регламент оказания услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе». В 2021 - 2022 учебном году 76 объединений, на базе общеобразовательных, дошкольных и организаций дополнительного образования посещали 1044 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» сохранен охват детей дополнительным образованием.

В проекте «Школа Минпросвещения России» также делается значительный акцент на функционирование в каждом образовательном учреждении службы психолого-педагогического сопровождения.

 Несмотря на всю проводимую работу остаются нерешенными ряд проблем. Требуется принятие неотложных мер по кадровому обеспечению системы психолого-педагогического сопровождения, в том числе при сетевом взаимодействии, снижению риска «профессионального выгорания» педагогов. Нуждаются в серьезном совершенствовании система раннего выявления и дальнейшего сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, система сопровождения детей с высоким творческим потенциалом, одаренных детей, требующая эффективного межведомственного взаимодействия.

 Одной из первостепенных задач школы при соблюдении требований к качеству образования является сохранение и укрепление здоровья и обучающихся, и педагогов. Много для этого сделано в период пандемии. При всех вопросах к качеству дистанционного обучения, нам удалось использовать механизмы и ресурсы для сохранения здоровья школьников и целостности учебного процесса.

Одной из составляющих сохранения здоровья детей является организация питания.

На особом контроле остается исполнение поручений Президента Российской Федерации по обеспечению учащихся начального звена бесплатным горячим питанием. Разработано примерное меню для организации питания обучающихся начальных классов в каждой школе, созданы комиссии по осуществлению общественного (родительского) контроля за организацией питания. Всего на 1 сентября, прогнозируемый охват бесплатным горячим питанием составляет 416 детей 1-4 классов и 32 ребенка с ОВЗ.

 Уважаемые коллеги, с 1 сентября необходимо возобновить контроль исполнения 47 Федерального закона, в части размещения на сайтах школ информации об условиях питания, ежедневного меню, соблюдения норм фактического рациона питания школьников.

Проведение летней оздоровительной кампании также способствует не только обеспечению организованного досуга, но и сохранению и укреплению здоровья детей, их оздоровления.

 В районе она стартовала с 01 июня и продолжается в штатном режиме. Сейчас завершается третья смена. Всего отдохнули в лагерях дневного пребывания -182 ребенка из трех общеобразовательных организаций на базе МКОУ «Первомайский сельский лицей» (Михайлов А.В.) и МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия» (Глушко И.А.) в стационарных лагерях республики – 49 обучающихся и 7 в санаторных лагерях юга России.

 Еще одним магистральным направлением в проекте «Школа Минпросвещения России» является профориентация. 24 выпускника этого года поступили в высшие учебные заведения, 17 в СПО. Отрадно, что наши выпускники выбирают педагогические специальности: 2 договора на целевое обучение заключено в этом году и 3 договора в прошлом. На педагогические специальности в этом году поступило 5 человек.

Коллеги, мы уже давно говорим о необходимости формирования цифровой гигиены у школьников, педагогов и родителей. Но пока наши действия носят разрозненный характер. Бесчисленны чаты руководителей, учителей, классных руководителей. Разнообразие образовательного контента ставит учителя в условие правильности выбора. В сегодняшнем мире вопрос формирования единого информационного пространства для школы является особенно актуальным.

 Цифровые технологии и цифровой контент – это помощь на любом уроке, в кружках, во внеклассной работе. Сегодня благодаря технологиям мы получаем возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, подбирать качественный и нужный образовательный контент, формировать не только содержание урока, но и целого курса в соответствии с уровнем и потребностями, задачами и запросами конкретного ученика.

Внесены изменения и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части электронного документооборота образовательных организаций и их информационной открытости.

 Кроме того, Министерством просвещения разработан перечень заполняемой учителем документации в сторону облегчения бюрократической нагрузки, а именно в перечень документации заполняемой педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ входит:

1. разработка рабочей программы учебного предмета
2. ведение журнала учета успеваемости
3. ведение журнала внеурочной деятельности (для педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность)
4. разработка плана воспитательной работы (для классных руководителей)
5. характеристика на обучающегося (по запросу)

 Отделом образования направлены письма в адрес руководителей подведомственных образовательных организаций. Прошу руководителей взять на контроль вопрос исполнения данных законодательных норм.

Коллеги, хочу отдельно остановиться на улучшении образовательной инфраструктуры. Мы видим, как преображаются наши организации: это открытие центров «Точки роста», ЦОС - целью которых является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, программ дополнительного образования естественно - научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология».

С первого сентября в 3-х школах ( МКОУ «Воробьеская СОШ им.Н.Т.Воробьева», МКОУ «Песчаная СОШ», МКОУ «Первомайский СЛ») начнут работать центры «Точка роста». Всего в районе открыто 7 центров на базе школ.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» школы подключены к сети Интернет на скорости, соответствующей требованиям проекта.

Обновлён автопарк. Во всех школах имеются автобусы для организации перевоза обучающихся.

Уважаемые коллеги! Напомню, что создание современной образовательной среды преследует главную цель нацпроекта – повышение качества образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

По итогам ОГЭ - 2022 все 87 выпускников девятых классов, допущенные к ГИА, получили аттестаты.

К ГИА был допущен 41 учащийся 11 класса, что составило 100 % от контингента одиннадцатиклассников на конец учебного года.

 Итоги государственной итоговой аттестации, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя.

5 выпускников школ муниципального образования награждены медалью «За особые успехи в учении».

10 обучающихся основной школы получили аттестат особого образца.

Муниципалитетом уделяется внимание поддержке и поощрению отличников учебы подтверждением этому является уже ставший традиционным Слет отличников. В этом году у нас проводился 15 юбилейный слет на котором чествовали 85 отличников учебы. Медалисты получают денежную премию Главы.

Успехи выпускников общеобразовательной школы закладываются еще на уровне дошкольного образования.

В дошкольном образовании также продолжается процесс системной стандартизации на основе Федерального государственного образовательного стандарта: разработана концепция внутренней системы оценки качества образования, проводится мониторинг освоения основной образовательной программы, решаются проблемы аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, формируется система дополнительного образования. Пока лицензию на дополнительное образование имеет только 1 дошкольное учреждение МКДОУ «Солнышко» (Маслова Н.Н.)

Наблюдается положительная динамика участия коллективов ДОУ в конкурсах, вебинарах, семинарах муниципального и республиканского уровней, публикациях методического материала на образовательных порталах, собственных сайтах и СМИ.

Хочется отметить, что детский сад МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» (Еременко Г.В.) стал победителем Всероссийского конкурса «Детский сад года 2020 - 2021» и вошел в число 500 лучших детских садов России 2021г.

На 1 сентября 2022 года общее количество воспитанников детских садов нашего района составляет 309 детей, Проектная мощность девяти наших детских садов позволяет обеспечить 100% охват детей, проживающих на территории Приютненского района. Лучшую динамику наполняемости и посещаемости показывает детский сад «Степнячек» (Чубарова З.В.) 94,5% от проектной мощности.

Определяющую роль в достижении поставленных перед системой образования задач играет, конечно, учитель, и не случайно 2023 год объявлен Президентом Годом педагога и наставника.

 Научно-методическое сопровождение педагогов невозможно и без муниципальных методических служб, методических объединений учителей в которые входят учителя и воспитатели с признанной профессиональной репутацией, имеющие опыт экспертной деятельности, наставничества.

Основной целью модели наставничества выступает передача социально значимого профессионального и личностного опыта, смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников.

От умений, таланта, души педагога зависит судьба маленького гражданина. Высокопрофессиональный кадровый потенциал является главным достоянием и основным условием развития муниципальной системы образования нашего района, залогом повышения его качества. За высокий профессионализм в своей деятельности педагоги нашего района награждены ведомственными наградами: Звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 педагог, «Заслуженный учитель РК» - 14 педагогов, «Почетный работник РФ» - 53 педагога, «Отличник просвещения РФ» - 10 педагогов.

 Педагоги образовательных организаций района проходят обучение по обновленным программам повышения квалификации. Свое мастерство педагоги демонстрируют на профессиональном конкурсе Педагог года. Учитель Ульдючинской СНГ Ангиров Данир Цевгеевич занял почетное 2 место в республиканском этапе конкурса в номинации «Педагогический дебют».

Проблемы привлечения новых кадров остается актуальной. Ежегодно в учреждениях поднимается вопрос вакансии. Выход находим за счёт переподготовки кадров, использование внутренних резервов.

 Новый проект по модернизации школьных систем образования дает нам возможность увидеть школу такой, какой хотят видеть ее дети и родители, и это очень важно.

 Из муниципального бюджета при подготовке к началу учебного года образовательных учреждений выделено более 10 млн. рублей. Образовательные учреждения района проводят мероприятия по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, доступности учреждений для маломобильных групп населения, обновляется и укрепляется материально- техническая база пищеблоков школ и дошкольных учреждений, оснащение медицинских кабинетов, проведен косметический ремонт.

 Президент России В.В. Путин 19 июня 2021 года на XX съезде Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» поддержал инициативу Партии и поручил создать программу капитального ремонта школ на ближайшие пять лет.

С 1 января 2022 года Программа по капремонту школ на 2022–2026 годы начала действовать. В рамках этой программы планируется провести капитальный ремонт 9 школ района. На подготовку документации из муниципального бюджета уже в этом году выделено более 4 млн. рублей.

Сейчас заканчивается Капитальный ремонт спортивного зала Нартинской школы.

Дорогие коллеги!

Работа образовательных организаций Приютненского района под руководством отдела образования сегодня направлена на повышение качества образования, результативности и эффективности деятельности образовательных организаций, реализации мероприятий национального проекта «Образование». А для этого нам в муниципалитете необходимо в 2022 - 2023 учебном году решать следующие задачи.

- обеспечить исполнение мероприятий национального проекта «Образование», достижение показателей по реализации мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»,

- обеспечить освоение всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями с использованием разных форм получения образования, в том числе индивидуальных учебных планов и сетевого взаимодействия;

- сформировать систему мер по обновлению содержания и методов обучения предметных областей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»;

 - организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности,

 - реализовать план по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Приютненском районе в 2023 году;

- продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ;

- принять меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам;

 - сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;

 - повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе стопроцентной занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение;

- организовать мероприятия по функционированию Центров образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Образование — это отрасль, которая предполагает не просто необходимость идти в ногу со временем, а на несколько шагов его опережать. Без преувеличения, образование - это система проектирования будущего!

Объединяя усилия, мы повышаем эффективность совместной работы, что позволяет в системе решать поставленные амбициозные цели и сложные задачи.

Впереди – новый учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности. Поэтому в канун нового учебного года хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, удовлетворенности от результатов собственной работы!